



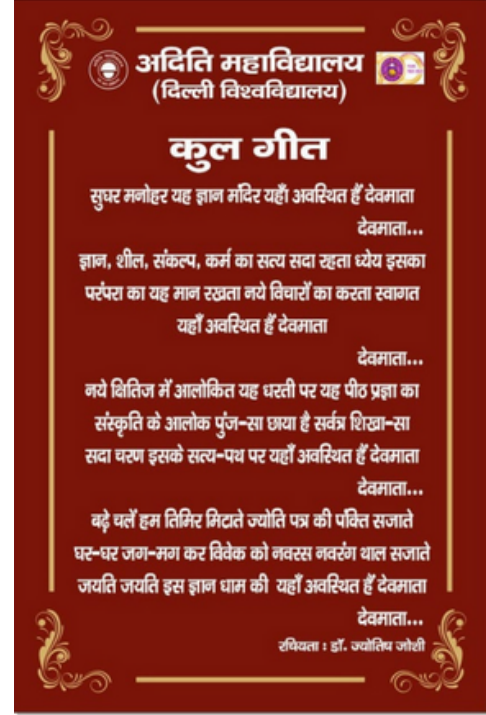
ADITI MAHAVIDYALAYA (UNIVERSITY OF DELHI) BAWANA, DELHI -110039



PROSPECTUS 2025-2026

NAAC ACCREDITED GRADE 'B' COLLEGE

हमारी प्रेरणा स्रोत : देवमाता अदिति



हिंदू धर्म में अदिति को 'देवों की माता' कहा जाता है। अदिति का अर्थ होता है – 'असीम' या 'बन्धनों से मुक्त'। ऋग्वेद में अदिति का विशेष उल्लेख है। अदिति को आदित्यों की माता माना गया है। 'आदित्य' उन देवताओं को कहते हैं जो सूर्य के समान तेजस्वी और व्यापक हैं। अदिति दक्ष प्रजापति की पुत्री थीं और ऋषि कश्यप की पत्नी। उनके बारह पुत्र हुए जिन्हें आदित्य कहा गया। इनमें प्रमुख हैं – वरुण, मित्र, अर्यमा, धातृ, भग, पूषा, अंश और विष्णु आदि। विष्णुजी को भी आदित्य कहा जाता है, क्योंकि वे अदिति के पुत्र हैं। अदिति केवल देवताओं की माता नहीं, बल्कि स्वतंत्रता और अखंडता की प्रतीक भी हैं। उन्हें अनन्त आकाश, पृथ्वी और मातृत्व शक्ति से जोड़कर देखा जाता है। अदिति को व्यापकता और पोषण की देवी माना जाता है। ऋग्वेद में प्रार्थना की गई है कि अदिति हमारे पापों को क्षमा करें और हमें सुरक्षा प्रदान करें।

अदिति का चरित्र मातृत्व और उदारता का प्रतीक है। वे सीमाओं को तोड़ने वाली देवी हैं। यही कारण है कि उनके पुत्र आदित्य भी संसार की रक्षा, पालन और व्यवस्था में सहायक होते हैं। अदिति की उपासना से व्यक्ति को बन्धनों से मुक्ति, शुद्ध विचार और सौम्यता प्राप्त होती है। अदिति को भारतीय संस्कृति में धरती माता के समान माना गया है, जो सब कुछ धारण करती हैं, सबका पोषण करती हैं और फिर भी बन्धनों में नहीं बंधतीं। इसीलिए ऋषि-मुनि अदिति की स्तुति करते हैं और उनसे अपने कुल व समाज की रक्षा का आशीर्वाद माँगते हैं। आज भी अदिति हमें यह सिखाती हैं कि हमें उदार और विशाल हृदय रखना चाहिए। जैसे अदिति ने देवताओं को जन्म देकर संसार की व्यवस्था को संभाला, वैसे ही हमें भी अपने कर्तव्यों का पालन करते हुए दूसरों का भला सोचना चाहिए। अदिति का स्मरण हमें याद दिलाता है कि सच्ची स्वतंत्रता वही है जिसमें हम सबका कल्याण चाहें और किसी को बन्धन में न डालें। अदिति में न केवल मातृत्व का वात्सल्य है, बल्कि बन्धन-मुक्त जीवन का आदर्श भी छुपा है। इसीलिए वे सनातन धर्म में 'देव-माता' कहकर आदरित हैं।

PROSPECTUS

(2025-26)



**ADITI MAHAVIDYALAYA
UNIVERSITY OF DELHI
BAWANA, DELHI-110039**

PROSPECTUS 2025-26



CONTENTS

About the College	1
Chairman's Message	2
From Principal's Desk	3
Admission Committee (2025-26)	5
Head of Department	7
Intake Capacity, Seat Matrix, Distribution of Sports Seats & B.A.(Prog.) Subject Combinations 2025-26	8-10
Fees and Other Charges	11
Undergraduate Curriculum Framework- 2022 based on National Education Policy - 2020	12
B.A. (Prog.)	12-55
A.S.P.S.M. – Advertising, Sales Promotion and Sales Management	
Economics	
Education	
English	
Food Technology	
Geography	
Human Development and Family Empowerment (H.D.F.E.)	
History	
Mathematics	
Music	
Nutrition and Health Education	
Office Management and Secretarial Practice (O.M.S.P.)	
Physical Education	
Political Science	
Psychology	
Sanskrit	
Sociology	
Hindi	
B.A. (Hons.) Courses	56-74
बी.ए. (ऑनर्स) हिन्दी पत्रकारिता एवं जनसंचार	
B.A. (Hons.) Geography	
B.A. (Hons.) Social Work	
COMMERCE: B.Com (Hons.) and B. Com	
B.El.Ed.	
College Infrastructure and Facilities	75-79
Societies and Cells	80-92
Co-Curricular Activities and Events	92
College Publications	93
General Information- Attendance and Discipline	94-96
Prizes and Scholarships	97-100
Maintenance of Discipline among Students of the University: Ordinance XV-B	101-103
Anti-Ragging Compliance	104-107
CSAS Schedule	108-110
List of Faculty Members	111-117

About the College

Keeping up with the Changing Academic Scenario and Changing Technology

Situated on the outskirts of Delhi, Aditi Mahavidyalaya – the only institution of higher learning for a cluster of 52 villages – was conceptualized in 1994 with the vision and mission to empower women with the indispensable tool of education. With the hard work and determination of the mentors, management and staff, Aditi has carved a niche for itself on the map of the University of Delhi. With the passage of over a quarter of century and after the completion of the silver jubilee



since its inception, with the raise in the percentages of cut-offs for admissions, and most specifically after the commencement of Common University Entrance Test (under the New Education Policy) in the University of Delhi, the college has been admitting students from all over Delhi. Keeping in line with the central university nature of the University of Delhi, Aditi Mahavidyalaya also sees students from many states of India.

The linkages to the college, the frequency of buses, public transport and taxis have increased many times now. The college itself is undergoing minor upliftment in the infrastructure which may be completed in a couple of weeks from now. Solar power back up, full wi-fi connectivity, diverse curricular and extra-curricular events are the major highlights of the college in addition to the long-standing traditions of NCC and NSS. The college has transformed over the last two decades and proudly offers prestigious courses like B.El.Ed., Honours Courses in Social Work, Geography, Hindi Patrakarita, B.Com. to name a few. The mantra of the college is to initiate holistic development of young women, equipping them with the power to act and adapt to the growing challenges of the changing world. Aditi Mahavidyalaya works with persistence and perseverance to conquer newer horizons and soar higher and higher in the skies of success.

Prospectus Committee

2025-26

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Chairman's Message

It gives me immense pleasure to present to you the latest edition of our college prospectus—a window into the vibrant academic life, dynamic campus culture, and progressive vision of our institution. As Chairman, I feel deeply honoured to be part of an educational journey that shapes not just careers, but character and consciousness. At the heart of our college lies a commitment to holistic education—one that goes beyond the acquisition of degrees to instill critical thinking, creativity, and compassion in our students. We believe that education should not only equip young minds with knowledge and skills but also awaken in them a sense of purpose, responsibility, and curiosity about the world. In today's rapidly evolving global landscape, the role of institutions like ours has never been more crucial. We are living in times that demand adaptability, innovation, and above all, ethical leadership. Our mission is to nurture future leaders who are not only competent professionals but also thoughtful citizens—people who can engage with the complexities of the world with sensitivity, courage, and vision. Over the years, our college has grown in stature, not just in terms of academic excellence, but also in fostering inclusivity, social awareness, and environmental consciousness. We take pride in our accomplished faculty, whose passion for teaching and research sets a high standard for academic engagement. Equally important is our vibrant student body—diverse, talented, and full of potential.



Our institution offers a wide range of academic programmes that are continuously updated to keep pace with changing social/ industry needs and global trends. But what truly sets us apart is the learning environment we cultivate—one that encourages dialogue, experimentation, and interdisciplinary exploration. Whether in the classroom, the laboratory, the stage, or the sports field, we strive to provide opportunities for students to discover and develop their unique abilities. As we look to the future, our focus remains steadfast: to build a community of learners who are intellectually alert, ethically grounded, and socially committed. We are investing in infrastructure, digital resources, and partnerships that will strengthen our capacity to serve students in meaningful and innovative ways. To the prospective students and parents reading this prospectus, I extend a warm welcome. Choosing the right college is a significant milestone, and we are here to walk with you every step of the way. Our campus is more than just a place of study—it is a space for growth, inspiration, and lifelong friendships.

I invite you to join us in this journey of learning and transformation. Together, let us create futures that are not only successful, but also significant.

Warm regards

Prof. KP Singh

(Chairman)

प्राचार्य का संदेश

प्रिय छात्रगण, अभिभावकगण एवं सभी हितधारक,

सप्रेम नमस्कार।

यह मेरे लिए अत्यंत गर्व और हर्ष का विषय है कि आप हमारे महाविद्यालय के प्रॉस्पेक्टस के माध्यम से हमारे शैक्षणिक, सांस्कृतिक और नैतिक मूल्यों से परिचित हो रहे हैं। यह केवल एक शैक्षणिक संस्थान नहीं, बल्कि एक ऐसा पवित्र स्थल है जहाँ युवा मनो का सर्वांगीण विकास कर उन्हें आत्मनिर्भर,



जागरूक और उत्तरदायी नागरिक बनने के लिए प्रेरित किया जाता है। हमारा महाविद्यालय शिक्षा के साथ-साथ चरित्र निर्माण, नैतिकता और सामाजिक जिम्मेदारी के मूल्यों को भी उतनी ही गंभीरता से ग्रहण करता है। हमारा उद्देश्य है कि हम विद्यार्थियों को न केवल ज्ञान की गहराइयों से परिचित कराएँ, बल्कि उन्हें जीवन के हर क्षेत्र में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए सक्षम बनाएं।

आज के प्रतिस्पर्धात्मक युग में केवल किताबी ज्ञान पर्याप्त नहीं होता, इसलिए हम विद्यार्थियों को विविध पाठ्येतर गतिविधियों, खेल-कूद, सांस्कृतिक कार्यक्रमों और सामाजिक सेवा के माध्यम से भी विकसित करने का प्रयास करते हैं। हमारा शिक्षण स्टाफ न केवल विषय विशेषज्ञ हैं, बल्कि छात्र जीवन के पथप्रदर्शक भी हैं, जो विद्यार्थियों के शैक्षणिक ही नहीं, बल्कि भावनात्मक और नैतिक विकास में भी सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

हमारा विश्वास है कि प्रत्येक विद्यार्थी में असीम संभावनाएँ होती हैं, और हमारा कर्तव्य है कि हम उन्हें एक ऐसा मंच दें जहाँ वे अपने विचारों, कौशलों और क्षमताओं को पूरी तरह व्यक्त कर सकें। डिजिटल युग की आवश्यकताओं को समझते हुए, हम आधुनिक तकनीकी संसाधनों और स्मार्ट शिक्षण विधियों को अपनाते हुए शिक्षा को अधिक प्रभावशाली और सुलभ बना रहे हैं। प्रिय विद्यार्थियों, आप सभी आने वाले कल के निर्माता हैं। आज लिए गए निर्णय आपके भविष्य की दिशा तय करते हैं। इसलिए जब आप शिक्षा के इस महायात्रा के लिए हमारे संस्थान को चुनते हैं, तो आप केवल एक डिग्री नहीं, बल्कि एक दृष्टिकोण, एक सोच और एक जीवनशैली को अपनाने का निर्णय लेते हैं।

मैं आप सभी को इस ज्ञान यात्रा में सफलता की शुभकामनाएँ देती हूँ और आशा करती हूँ कि आप अपने सपनों को साकार करने के लिए हमारे महाविद्यालय का चयन करेंगे।

आपका हार्दिक स्वागत है।

प्रो. नीलम राठी

प्राचार्य

DISCLAIMER

The information contained in the prospectus is based on submissions by the staff members, who are responsible for its accuracy and authenticity. For detailed/further information, the applicants are advised to check Delhi University Information Bulletin or the office of the Dean, Students' Welfare, University of Delhi. The information contained in relevant heads of Rules, Regulations, Ordinances and Statutes of the University of Delhi will be final. College website should be checked regularly for updates/clarification of information.

***Please visit <https://www.admission.uod.ac.in/> for regular updates.**

ADMISSION COMMITTEE (2025-26)

Prof. Neelam Rathi, Acting Principal
Prof. Asha, Convener
Prof. Suruchi Singh, Co-convener
Teacher-In-charges – Member

Help Desk:

Dr. Shadab Khan, Convener
Mr. Rakesh Choudhary, Member
Dr. Bhupinder Singh, Member

Sub Committee – Help Desk: SC/ST/OBE-NLC/EWS & PwBD:

Dr. Mali Devi Sawariya, Convener
Mr. Jagmohan, Co-convener
Dr. Santosh Kumar Yadav, Member, OBC
Dr. Aneesh T.V., Member, EWS

Grievance Redressal Committee:

Prof. Suruchi Singh – Convener
Prof. Asha, Co-Convener
Ms. Manisha Pal, Member
Dr. Mamta Arora, Member

Sub Committee, Grievance Redressal Committee – cum – Enabling for SC/ST/OBE-NCL/EWS & PwD:

Prof. Manju, Convener
Prof. Sunita Bahmani – Co-Convener
Dr. Santosh Kumar, Verification of PwBD certificates

Prof. Neerja Nagpal, Convener - Anti Ragging Cell
Dr. Santosh Kumar Yadav, Verification of OBC certificates
Dr. Lovely, Verification of ST/SC certificates


Prospectus Committee

Prof. Nidhi Goel - Convenor

Prof. Neenu Kumar - Co-Convenor

Members - **Dr. Ritu Khatri**, **Dr Mali Devi Sawariya** and **Dr. Sangeeta**

Dedicated college Helpdesk emails ids for students queries:

 **admission2025@aditi.du.ac.in**

 helpdesk2025@aditi.du.ac.in

HELPDESK : <https://admission.uod.ac.in/2021/?Admission-Helpdesk>

University Email : ug@admission.du.ac.in

DELHI UNIVERSITY Virtual Helpdesk Numbers

Contact* *No.* *Timing

8920730181 - 9:30- 1:30

8193079665 - 9:30- 1:30

7678667239 - 9:30-1:30

9212311708 - 9:30- 1:30

9199699855 - 1:30- 5:30

9718570631 - 1:30- 5:30

9910384366 - 1:30- 5:30

7011944653 - 1:30- 5:30

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Heads of Departments (2025-26)

1. Prof. Sarita – Education
2. Prof. Nitu Rana – Commerce
3. Prof. Punyatoya Patra – Geography
4. Prof. Mala Misra – Hindi
5. Prof. Beena Antony Reji – Social Work
6. Prof. Manisha – Economics
7. Prof. Manju – English
8. Dr. Nalini Singh – History
9. Prof. Sadhna Jain – Home Science
10. Prof. Suniti Datta – Music
11. Prof. Suruchi Singh – Mathematics
12. Ms. Leena Sehgal – OMSP
13. Prof. Kamlesh Rani – Political Science
14. Prof. Priya Kanwar – Psychology
15. Dr. Santosh Kumar – Sanskrit
16. Dr. Lakshmi Bhatia – Sociology
17. Dr. Manish Kumar Vats – Physical Education
18. E.C.A. Nodal Officer: Prof. Suniti Dutta
19. Sports Nodal Officer Dr. Manish Vats

Office Staff:

Mr. Jitender Gulia - Section Officer (Administration and Accounts)

*Number of Seats in Undergraduate Courses for Session
2025-26*

**Seat Matrix for Different Courses for Admission (2025-26) of Aditi Mahavidyalaya, Bawana
Including Supernumerary Seats**

Courses	Seats in 2018-19	Seats distribution in 2025-26						Supernumerary seats in 2025-26				
		UR	SC	ST	OBC	EWS	TOTAL	PH	KM	CW	SPORTS	ECA
B.A. (Prog.)	538	272	101	50	181	68	672	34	34	34	6	4
B.A.(Hons.) Geography	31	16	6	3	10	4	39	2	2	2	3	2
B.A.(Hons.) Hindi Journalism	45	22	8	4	15	7	56	3	3	3	3	2
B.A.(Hons.) Social Work	45	22	8	4	15	7	56	3	3	3	3	2
B.Com (Hons.)	54	27	10	5	18	8	68	3	3	3	6	4
B.Com (Programme)	45	22	8	4	15	7	56	3	3	3	6	4
B.EL.ED	50	25	9	5	17	7	63	3	3	3	3	2
Total	808	406	150	75	271	108	1010	51	51	51	30	20

*The 5% seats of the total seats are reserved for Sports (3%) and ECA (2%)

SEAT MATRIX FOR ADMISSION ON SPORTS BASIS 2025-26

***Sports admission for 2025-2026 will be done as per guidelines received from University of Delhi. The distribution of sports quota seats is as follows:**

S.No.	Category	No. of Seats for Women
1	Archery	2
2	Athletics	2
3	Badminton	2
4	Boxing	3
5	Chess	2
6	Kho-Kho	2
7	Kabaddi	3
8	Volleyball	3
9	Wrestling	3
10	Weightlifting	3
11	Judo	3
12	Taekwondo	2
	Total	30

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Course B.A (Prog.) Combination 2025-26

Combination	Total in 2018-19	Total after 25% Increase in 2020-21	UR	SC	ST	OBC	EWS	Total
	538	672	272	101	50	181	68	672
ASPSM - Economics	20	25	10	4	2	6	3	25
ASPSM - Mathematics	40	50	20	8	4	12	6	50
Economics - Mathematics	10	13	5	2	1	3	2	13
Economics - Psychology	20	25	10	4	2	6	3	25
Economics - FT	20	25	10	4	2	6	3	25
Education - Pol. Science	35	43	17	7	3	12	4	43
Education - HDFE	15	19	8	3	2	4	2	19
Education - Geography	20	25	10	4	2	6	3	25
HDFE - Pol. Science	30	38	15	6	2	11	4	38
Geography - FT	25	31	13	4	2	10	2	31
Hindi D - NHE	20	25	10	4	2	6	3	25
Hindi D - OMSP	18	22	9	3	2	6	2	22
Hindi D - Pol. Science	25	31	13	4	2	10	2	31
History - Sanskrit	40	50	20	8	4	12	6	50
History - Geography	25	31	13	4	2	10	2	31
Mathematics - Psychology	25	31	13	4	2	10	2	31
Music - Sociology	25	31	13	4	2	10	2	31
Music - Sanskrit	15	19	8	3	2	4	2	19
NHE - Sociology	25	31	13	4	2	9	3	31
OMSP - Sociology	30	38	15	6	2	11	4	38
Pol. Science - Sanskrit	15	19	7	3	2	5	2	19
Pol. Science - Sociology	40	50	20	8	4	12	6	50

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

UNDERGRADUATE CURRICULUM FRAMEWORK

based on NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020

Bachelor of (Field of Study/ Discipline) (Hons.)								
Semester	Core (DSC)	Elective (DSE)	Generic Elective (GE)	Ability Enhancement Course (AEC)	Skill Enhancement Course (SEC)	Internship/ Apprenticeship/Project/ Community outreach (2)	Value addition course (VAC)	Total Credits
I	DSC - 1(4)		Choose one from a pool of courses GE-1 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
	DSC - 2(4)							
	DSC - 3(4)							
II	DSC - 4(4)		Choose one from a pool of courses GE-2 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
	DSC - 5(4)							
	DSC - 6(4)							
Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Study/ Discipline) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II								Total = 44
III	DSC - 7(4)	Choose one from pool of courses, DSE - 1 (4) OR Choose one from pool of courses, GE -3 (4)**	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC) (2)*	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
	DSC - 8(4)							
	DSC -9 (4)							
IV	DSC - 10(4)	Choose one from pool of courses, DSE - 2 (4) OR in the alternative choose one from pool of courses GE - 4 (4)**	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (IAPC) (2)*	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 Credits
	DSC - 11(4)							
	DSC - 12(4)							
Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Study/ Discipline) after securing the requisite 88 credits on completion of Semester IV								Total = 88
V	DSC - 13(4)	Choose one from a pool of courses DSE - 3 (4)	Choose one from a pool of courses GE-5 (4)		Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC) (2)***			22 credits
	DSC - 14(4)							
	DSC - 15(4)							

B.A. (Programme)

1. A.S.P.S.M. – Advertising, Sales Promotion and Sales Management

The objective of this course is to provide basic knowledge of concepts, principles, tools and techniques of marketing and to provide knowledge about various developments in the marketing. After completion of the course, learners will be able to - develop understanding of basic concepts of marketing, marketing philosophies and environmental conditions affecting marketing decisions of a firm. The students will be able to understand the dynamics of consumer behaviour and process of

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

market selection. Students will be able to analyze the process of value creation through marketing decisions involving product development. They are able to identify and analyze the marketing decisions involving product pricing and its distribution. They are able to explore the marketing decisions involving product promotion and also to equip them with the knowledge of various developments in the marketing area that may govern marketing decisions of a firm.

For Detailed Syllabus refer: <https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

A.S.P.S.M. - विज्ञापन, बिक्री संवर्धन और बिक्री प्रबंधन

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विपणन की अवधारणाओं, सिद्धांतों, उपकरणों और तकनीकों का बुनियादी ज्ञान प्रदान करना और विपणन में विभिन्न विकासों के बारे में ज्ञान प्रदान करना है। पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, शिक्षार्थी विपणन की बुनियादी अवधारणाओं, विपणन दर्शन और किसी फर्म के विपणन निर्णयों को प्रभावित करने वाली पर्यावरणीय स्थितियों की समझ विकसित करने में सक्षम होंगे। छात्र उपभोक्ता व्यवहार की गतिशीलता और बाजार चयन की प्रक्रिया को समझने में सक्षम होंगे। छात्र उत्पाद विकास से जुड़े विपणन निर्णयों के माध्यम से मूल्य निर्माण की प्रक्रिया का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। वे उत्पाद मूल्य निर्धारण और उसके वितरण से जुड़े विपणन निर्णयों की पहचान और विश्लेषण करने में सक्षम हैं। वे उत्पाद प्रचार से जुड़े विपणन निर्णयों का पता लगाने में सक्षम हैं और उन्हें विपणन क्षेत्र में विभिन्न विकासों के ज्ञान से लैस करने में भी सक्षम हैं जो किसी फर्म के विपणन निर्णयों को नियंत्रित कर सकते हैं।

ASPSM: सेमेस्टर के अनुसार कोर्स स्टक्चर

विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए देखें: <https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

2. Economics

DEPARTMENT OF ECONOMICS

WRITE UP

The Department of Economics offers B.A (Prog.) with Economics as a Major and Non-Major subject respectively. Economics is also offered for students who are pursuing other Major subjects offered by various departments but are at the same time interested in studying Economics.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Course Suitability

Economics is a multidisciplinary subject. Knowledge of mathematics and statistics is essential to acquire a degree as Major in Economics under B. A Programme. In

Semester I, students are introduced to all the basic tools of economics which are drawn from the fields of mathematics and statistics respectively so that they could get a head start with the course.

Career in Economics

After completing the course students can go for many career options as listed below:

- Researcher, Professor in higher educational institutions/ Teacher in schools
- Government think-tank and economic consultant / advisor in Ministries / Public Sector and other Autonomous bodies like NITI Aayog etc.
- Civil Services and specific Jobs like Indian Economic Service and other services.
- Private Corporate Sector and Banks and other Financial Institutions etc which have a huge demand for Economists.
- Economists and other specific jobs in international organisations such as IMF, World Bank, UNDP etc.
- Data analyst

Discipline Specific Core Courses Offered by Economics Department

A. B.A (Prog.) with Economics as Major: If Economics is the first choice of a student under B.A (Prog.) then Economics will be treated as Major.

B. B.A (Prog.) with Economics as Non-Major: If Economics is the second choice of a student under B. A (Prog.), it is treated as non-Major. In such a case, the student is offered only one paper in Economics in both the semesters.

Paper Offered by Department of Economics:

Year 1

Semester 1 - Major : Basic Mathematics for Economic Analysis

Minor : Introductory Microeconomics

Semester 2 - Major : Basic Statistics for Economics

Minor : Introductory Macroeconomics

Year 2

Semester 3 - Major : Optimization Methods for Economic Analysis

Minor : Intermediate Microeconomics I : Behavioural Foundations of Market Interactions

Semester 4 – Major : Basic Econometrics

Minor : Intermediate Macroeconomics I : Foundations of Aggregate Income Determination

Year 3

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

(3rd Year Students Read DSE also)

Semester 5 – Major : Introductory Development Economics

Minor : Intermediate Microeconomics II : Market , Government & Welfare

DSE : Public Economics

Semester 6 – Major : Indian Growth & Development

Minor : Intermediate Macroeconomics II : Policy Issues

Note : A student who chooses Economics as a minor is required to study one subject, i.e., Economics (minor). A student who chooses Economics as a major is required to study Two subjects: Economics (major) and Economics (minor).

Introduction of 4th Year Undergraduate Programme under NEP 2022

Under NEP 2022 and the implementation of the Undergraduate Curriculum Framework (UGCF) 2022, the B.A. Economics programme at the University of Delhi has now been extended to a four-year structure. This progressive shift allows students to build a strong academic foundation while also gaining advanced knowledge through an optional fourth year, which leads to B.A. (Hons. With Discipline-specific Specialization) degree. The fourth year offers enhanced flexibility and academic depth, encouraging students to engage in critical thinking, research, And interdisciplinary learning.

To complete the credit requirements in the final year, students must undertake one compulsory DSC (Discipline Specific Core) course along with a choice between: three DSEs (Discipline Specific Electives), or two DSEs and one GE (Generic Elective), or one DSE and two GEs. Furthermore, students have the option to pursue a dissertation either in their major or minor discipline, or opt for an academic project, depending on their academic goals and interests to fulfil the 22 credits. This structure not only supports academic flexibility and specialisation but also fosters research capabilities and holistic development, making the programme more enriching and future-ready.

अर्थशास्त्र विभाग

अर्थशास्त्र विभाग बी.ए. (प्रोग.) में अर्थशास्त्र को क्रमशः प्रमुख विषय (मेजर) और गौण (माइनर) विषय के रूप में प्रदान करता है। अर्थशास्त्र उन छात्रों के लिए भी उपलब्ध है जो विभिन्न विभागों द्वारा प्रस्तावित अन्य प्रमुख विषयों का अध्ययन कर रहे हैं, लेकिन साथ ही अर्थशास्त्र का अध्ययन करने में रुचि रखते हैं।

पाठ्यक्रम उपयुक्तता

अर्थशास्त्र एक बहुविषयक (मल्टीडिसिप्लिनरी) विषय है। बी.ए प्रोग्राम में अर्थशास्त्र को मुख्य विषय के रूप में प्राप्त करने के लिए गणित और सांख्यिकी का ज्ञान अनिवार्य है। पहले सेमेस्टर में, छात्रों को अर्थशास्त्र के सभी मूल उपकरणों से परिचित कराया जाता है, जो गणित और सांख्यिकी के क्षेत्र से लिए गए होते हैं, ताकि वे इस पाठ्यक्रम के साथ अच्छी शुरुआत कर सकें।

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

अर्थशास्त्र में करियर

इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र निम्नलिखित करियर विकल्पों में जा सकते हैं:

- शोधकर्ता, उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रोफेसर / स्कूलों में शिक्षक
- सरकारी थिंक-टैंक और मंत्रालयों / सार्वजनिक क्षेत्र / अन्य स्वायत्त संस्थाओं जैसे नीति आयोग आदि में आर्थिक सलाहकार / सलाहदाता
- सिविल सेवा और भारतीय आर्थिक सेवा जैसे विशिष्ट पदों के लिए
- निजी कॉर्पोरेट क्षेत्र, बैंक और अन्य वित्तीय संस्थान, जिनमें अर्थशास्त्रियों की भारी मांग होती है
- अंतर्राष्ट्रीय संगठनों जैसे IMF, वर्ल्ड बैंक, UNDP आदि में अर्थशास्त्री और अन्य विशिष्ट नौकरियाँ
- डेटा विश्लेषक

अर्थशास्त्र विभाग द्वारा प्रस्तुत विषय-विशिष्ट मुख्य पाठ्यक्रम

A. बी.ए (प्रोग्राम) में अर्थशास्त्र को मेजर विषय के रूप में:

यदि किसी छात्र का पहला चयन अर्थशास्त्र है, तो उसे प्रमुख (मेजर) माना जाता है।

B. बी.ए (प्रोग्राम) में अर्थशास्त्र को नॉन-मेजर के रूप में:

यदि बी.ए. (प्रोग्राम) के अंतर्गत अर्थशास्त्र किसी छात्र का दूसरा चयन है, तो इसे गैर-प्रमुख (माइनर) विषय माना जाता है। ऐसी स्थिति में, छात्र को दोनों सेमेस्टर में अर्थशास्त्र का केवल एक पेपर पढ़ना होता है।

अर्थशास्त्र विभाग द्वारा पढ़ाए जाने वाले पेपर

प्रथम वर्ष

सेमेस्टर 1

मेजर: आर्थिक विश्लेषण के लिए मूल गणित (Basic Mathematics for Economic Analysis)

माइनर: परिचयात्मक सूक्ष्मअर्थशास्त्र (Introductory Microeconomics)

सेमेस्टर 2

मेजर: अर्थशास्त्र के लिए मूल सांख्यिकी (Basic Statistics for Economics)

माइनर: परिचयात्मक व्यापकअर्थशास्त्र (Introductory Macroeconomics)

द्वितीय वर्ष

सेमेस्टर 3

मेजर: आर्थिक विश्लेषण के लिए अनुकूलन विधियाँ (Optimization Methods for Economic Analysis)

माइनर: मध्यवर्ती सूक्ष्मअर्थशास्त्र I: बाज़ार पारस्परिक क्रियाओं की व्यवहारिक नींव

(Intermediate Microeconomics I: Behavioural Foundations of Market Interactions)

सेमेस्टर 4

मेजर: मूल अर्थमिति (Basic Econometrics)

माइनर: मध्यवर्ती व्यापक अर्थशास्त्र I : समष्टि आय निर्धारण की नींव (Intermediate Macroeconomics I: Foundations of Aggregate Income Determination)

तीसरा वर्ष

(तीसरे वर्ष के छात्र DSE भी पढ़ते हैं)

सेमेस्टर 5

मेजर: प्रारंभिक विकास अर्थशास्त्र (Introductory Development Economics)

माइनर: मध्यवर्ती सूक्ष्म अर्थशास्त्र II : बाज़ार, सरकार और कल्याण (Intermediate Microeconomics II: Market, Government & Welfare)

DSE: सार्वजनिक अर्थशास्त्र (Public Economics)

सेमेस्टर 6

मेजर: भारतीय विकास और प्रगति (Indian Growth & Development)

माइनर: मध्यवर्ती व्यापक अर्थशास्त्र II : नीतिगत मुद्दे (Intermediate Macroeconomics II: Policy Issues)

नोट:

जिस छात्र ने अर्थशास्त्र को माइनर के रूप में चुना है, उसे केवल एक विषय (अर्थशास्त्र – माइनर) पढ़ना होता है।

जिस छात्र ने अर्थशास्त्र को मेजर के रूप में चुना है, उसे दो विषय (अर्थशास्त्र – मेजर और अर्थशास्त्र – माइनर) पढ़ने होते हैं।

एनईपी 2022 के अंतर्गत चौथे वर्ष स्नातक कार्यक्रम का परिचय

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2022 और Undergraduate Curriculum Framework (UGCF) 2022 के अंतर्गत दिल्ली विश्वविद्यालय में बी.ए. अर्थशास्त्र कार्यक्रम को अब चार वर्षीय संरचना में विस्तारित कर दिया गया है। यह प्रगतिशील बदलाव छात्रों को एक मजबूत शैक्षणिक आधार बनाने के साथ-साथ वैकल्पिक चौथे वर्ष के माध्यम से उन्नत ज्ञान प्राप्त करने का अवसर प्रदान करता है, जिससे वे B.A. (ऑनर्स विद डिसिप्लिन-स्पेसिफिक स्पेशलाइज़ेशन) डिग्री प्राप्त कर सकते हैं। चौथा वर्ष छात्रों को अधिक स्वतंत्रता और अकादमिक गहराई प्रदान करता है, जिससे वे गंभीर सोच, शोध और बहुविषयक अध्ययन में संलग्न हो सकते हैं।

अंतिम वर्ष में क्रेडिट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, छात्रों को एक अनिवार्य DSC (विषय-विशिष्ट मुख्य) पाठ्यक्रम पढ़ना होता है, साथ ही निम्न में से किसी एक विकल्प को चुनना होता है:

- तीन DSEs (विषय-विशिष्ट ऐच्छिक), या
- दो DSEs और एक GE (सामान्य ऐच्छिक), या
- एक DSE और दो GEs

इसके अतिरिक्त, छात्र अपनी शैक्षणिक रुचियों और लक्ष्यों के अनुसार 22 क्रेडिट पूरे करने के लिए या तो अपने मेजर या माइनर विषय में शोध प्रबंध (डिसर्टेशन) कर सकते हैं, या फिर एक शैक्षणिक प्रोजेक्ट का विकल्प चुन सकते हैं। यह संरचना न केवल शैक्षणिक स्वतंत्रता और विशेषज्ञता को बढ़ावा देती है, बल्कि शोध क्षमता और समग्र विकास को भी प्रोत्साहित करती है, जिससे यह पाठ्यक्रम अधिक समृद्ध और भविष्य के लिए उपयुक्त बन जाता है।



3. Education

The curriculum of Education discipline in BA (programme) offers students an opportunity to engage with significant issues, policies, practices and their own lived experiences in Education. The spectrum of coverage is from early childhood to young adulthood. The attempt is thus to build understanding about Education from the pre-primary to higher education stage. The discipline specific core courses provide engagement with important theories, use focussed readings to build perspective and include suggested assignments for better practice theory interface. These courses provide opportunities for rich practicum exposure from which new theories can be built and existing theories can be appreciated. The idea is to make every student engage in reflection, analysis and mini research and develop a zest to pursue further studies in Education.

COURSES FOR B.A. (PROGRAMME) with EDUCATION as a MAJOR

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Semester1: Basic Concepts and Ideas in Education (DSC 1)

Education in Contemporary India (DSE 1)

Semester: 2 Understanding Human Development (DSC3)

Human Learning, Cognition and Schooling (DSE 4)

Semester: 3 Education in Plural Society (DSC 5)

Equality Perspective in Education (DSC 6)

Semester 4 Education in India: Policy and Practice (DSC 7)

Professional Development of Educational Practitioners (DSC 9)

Semester 5 Teacher and Teacher Education (DSC 9)

Schooling in India (DSE 1)

Semester 6 Research 1: Introduction to Education Research (DSC 10)

Research 2 Research Methods in Education (DSE 2)

Semester 7 Core Course: Curriculum, Pedagogy and Assessment (DSC 11)

Elective Courses (DSE) (Any three)

Human Rights Education (DSE 3)

Comparative Education (DSE 4)

Education and Technology (DSE5)

Disability Studies (DSE 6)

Schooling, Education and Marginalization (DSE 7)

General Elective

Curriculum Studies (GE 3)

Gender, School, and Society (GE 4)

Semester 8 Core Course: Classics in Education (DSC 12)

Elective Courses (Any Three) (DSE)

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

DSE 8 Mental Health Education (DSE 8)

Adolescent Education in India (DSE 9)

Childhood, Indigenous Knowledge and Culture (DSE 10)

Social Theory of Education (DSE 11)

Foundation of Reading and Writing (DSE 12)

Assessment and Evaluation: Contemporary Perspectives and Practices (DSE 13)

General Elective

Diversity and Inclusion: A Critical Perspective (GE 5)

Learning, Cognition, and Culture (GE 6)

COURSES FOR B.A. (PROGRAMME) with EDUCATION as a MINOR

Semester1: Basic Concepts and Ideas in Education (DSC 1)

Semester: 2 Understanding Human Development (DSC3)

Semester 3 Education in Plural Society (DSC 5)

Semester 4 Education in India: Policy and Practice (DSC 7)

Semester 5 Teacher and Teacher Education (DSC 9)

Semester 6 Research 1 : Introduction to Educational Research (DSC10)

Each course is a four credit course with a weekly time-table of three lectures and one tutorial and maximum marks of 160 (External 90 + Internal 70)

शिक्षा

बी.ए.(पाठ्यक्रम) शिक्षा विषय में छात्रों को शिक्षा में महत्वपूर्ण मुद्दों, नीतियों, अभ्यासों और उनके अपने जीवन के अनुभवों से जुड़ने का एक अवसर प्रदान किया जाता है। कवरेज का विस्तार, बचपन से युवा वयस्कता तक है। इस प्रयास का मकसद है- प्री-प्राइमरी से उच्चतर शिक्षा के स्तर की शिक्षा के बारे में समझ बनाना। विषयविशेष आधारित मुख्य पाठ्यक्रम महत्वपूर्ण सिद्धांतों के साथ संलग्न होते हैं, दृष्टिकोण बनाने के लिए केंद्रित

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

पठन सामग्री का उपयोग करते हैं और बेहतर प्रैक्टिस थ्योरी इंटरफेस के लिए सुझाए गए असाइनमेंट शामिल करते हैं। ये पाठ्यक्रम व्यवहारिक एवं शैक्षिक अनुभव से प्रैक्टिकल का मूल्यांकन करने के अवसर प्रदान करते हैं, जिससे नई थ्योरी बन सकती है और मौजूदा थ्योरी को महसूस किया जा सकता है। इस विचार का मतलब है कि प्रत्येक छात्र को प्रतिबिंब, विश्लेषण और मिनी अनुसंधान में संलग्न होना चाहिए और शिक्षा में आगे की पढ़ाई के लिए उत्साह विकसित करना चाहिए।

प्रत्येक पाठ्यक्रम एक चार क्रेडिट का पाठ्यक्रम है, जिसका साप्ताहिक समय-सारणी तीन लेक्चर और एक ट्यूटोरियल होता है और अधिकतम अंक 160 होते हैं (बाहरी 90 + आंतरिक 70)।

4. English

Since the inception of the college in 1994, the Department of English has been fully functional with the aim of igniting learners' enthusiasm and nurturing their interest in the study and practice of the English language. With the New Education Policy emphasizing multidisciplinary and employability of youth, we are well-prepared to usher in the envisioned changes.

In line with the college's commitment to providing quality education, we also strive to create a conducive learning environment that fosters intellectual curiosity and critical thinking. We encourage students to participate in extracurricular activities such as debates, literary competitions, and theatre performances to enhance their communication and presentation skills. The Department is dedicated to ensuring that the curriculum fosters positive outcomes for learners in terms of the applicability of classroom teaching and learning to real-life situations.

Department of English offers 4 GE, 2 SEC & 2 VAC courses to students of BA(P), B.Com(P) and Honours courses. The GE courses are:

1. English language through literature (ELTL)
2. Digital Communication (DC)
3. English Fluency (EF)
4. Developing English Language Skills (DELS)

SEC courses:

1. Communication in Everyday life
2. Communication in Professional life

VAC courses

1. Reading Indian Fiction in English
2. Culture and Communication

5. Food Technology (F.T.)

The new multidisciplinary curriculum of B.A. (Programme) with Food Technology (major/minor) offers flexibility of programme structure while ensuring that the students get a strong foundation in the subject and gain in depth knowledge of various aspects of the field. It attempts to approach new areas of learning, develop competencies of the students for food science and technology and thereby open avenues for academic understanding, skill development, entrepreneurship and employment in food sector. The University of Delhi hopes the multidisciplinary approach of the B.A. (Programme) with Food Technology will help students in making an informed decision regarding the goals that they wish to pursue in further education and life, at large.

The framework has been developed to allow flexibility, creativity and innovation in multidisciplinary design teaching-learning process at all levels. A student pursuing BA programme would be required to choose DSC from two streams or disciplines of study. The student can do either a Major or a Minor in Food Technology. While Discipline A would be of Food Technology (Major or Minor); Discipline B can be of any other discipline (stream of study) such as economics or geography offered in BA programme in college. The contents have been drawn keeping the advancements in the discipline of Food Technology in mind. The course offers interesting Skill Enhancement courses too. They reflect the Indian knowledge system together with current changing needs of students and the demands of evolving food industry.

The course B.A. (Prog.) with Food Technology has been developed keeping the following objectives in mind.

- To enable students to demonstrate systematic, extensive and coherent knowledge as well as skills, attitude and values in the areas of food science and processing as a discipline.

- To enhance their capacities and ensure competitiveness and excellence in academics, research and extension.
- To prepare the students for suitable career progression in the field of food processing, entrepreneurship and for employment in food business organizations.
- Train the students to take the applications of various areas of food processing from the lab to the community/industry to improve the quality of life of people using effective communication skills and techniques.
- To develop requisite skills for undertaking research in the areas of food science and technology.
- To empower the students with knowledge base and functional skills to start their own enterprises.

*In addition to above, students upon successful completion of BA Programme with major in Food Technology shall be more equipped to take higher education such as PhD. They would also be able to take up higher-middle and higher-level positions in leading companies and organizations of the food and allied sectors.

B.A. (Programme) with Food Technology, is opted by students as a major or a minor discipline. Food technology is one of the disciplines of home science department, attempts to approach new areas of learning, develop competencies of the students for food science and technology and thereby open avenues for academic understanding, skill development, entrepreneurship and employment in food sector.

The students are enabled to demonstrate systematic, extensive and coherent knowledge as well as skills, attitude and values in the areas of food science and processing. We prepare the students for suitable career progression in the field of food processing, entrepreneurship and for employment in various food business organizations.

We empower the students with knowledge base and functional skills to start their own enterprises and develop requisite skills for undertaking research in the areas of food science and technology. For this we have a well-equipped Food Technology lab, where hands on training in the field of basic principles of food science, food safety, bakery, fruits and vegetable processing and quality assessment is given to the students. To develop entrepreneurial skills among students are encouraged to sell their processed bakery and fruits and vegetable

processed products like cakes, muffin, buns, pizza, jam, jelly, pickles, squashes, sherbats and other innovative developed food products. As extra curriculum activity the department organises inter and intra college competitions, interaction with experts in the field of food processing and food safety. The department has a student managed philisitos club that organises annual food fest and interesting competitions like rangoli, face painting, food crafting, food industry visits etc.

The faculty of Food Technology Discipline has a student friendly teaching learning environment and the department strives for the holistic development of the students and Motivate students to be the budding food entrepreneurs.

S.No

.

Sem Paper Type Title of the Paper

1 1 DSC 1: Minor+ Major Food Science Part I

2 DSC 2: Major Basics in Foods and Nutrition

3 2 DSC 3: Minor+ Major Food Science Part II

4 DSC 4: Major Nutrition and Well Being for Lifespan

5 3 DSC 5: Minor+ Major Basic Baking Technology

6 DSC 6: Major Food Business Operations and Entrepreneurship

7 4 DSC 7: Minor+ Major Basic Preservation Technology

8 DSC 8: Major Introduction to Food Safety

9 5 DSC 9: Minor+ Major Advanced Baking Technology

10 DSC 10: Major Food Processing: Techniques and Technologies

11 DSE-1-FT: (FT Minor

Students)

Cereal and Pulse Technology

12 6 DSC11: Minor+

Major

Advanced Preservation Technology

13 DSC 12: Major Food Journalism

14 DSE-2-FT: (FT Major

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Students)

Food: Post Harvest Technology

15 7 DSC 13: Major Food Safety and Quality Testing

18 DSE-6-FT Research Methods in Home Science

19 DSE-3-FT Food: Cultural Perspectives

22 DSE-9-FT Food Safety and Quality Management

23 DSE-11-FT Institutional Food Administration

16 8 DSC 14: Major Applied Food Chemistry

26 DSE-4-FT Food Value Chain Management

28 DSE-8-FT Applied Food Microbiology

30 DSE-12-FT Public Health Nutrition: Current Concerns

31 DSE-14-FT Functional Foods and Nutraceutical

खाद्य प्रौद्योगिकी

खाद्य प्रौद्योगिकी (प्रमुख/लघु) के साथ बी.ए. (कार्यक्रम) का नया बहु-विषयक पाठ्यक्रम, कार्यक्रम संरचना में लचीलापन प्रदान करता है और साथ ही यह सुनिश्चित करता है कि छात्रों को विषय में एक मज़बूत आधार मिले और वे इस क्षेत्र के विभिन्न पहलुओं का गहन ज्ञान प्राप्त करें। यह सीखने के नए क्षेत्रों तक पहुँचने, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी के लिए छात्रों की दक्षताओं को विकसित करने और इस प्रकार खाद्य क्षेत्र में शैक्षणिक समझ, कौशल विकास, उद्यमिता और रोज़गार के नए रास्ते खोलने का प्रयास करता है। दिल्ली विश्वविद्यालय को आशा है कि खाद्य प्रौद्योगिकी के साथ बी.ए. (कार्यक्रम) का बहु-विषयक दृष्टिकोण छात्रों को आगे की शिक्षा और जीवन में अपने लक्ष्यों के बारे में एक सूचित निर्णय लेने में मदद करेगा। सभी स्तरों पर बहु-विषयक डिजाइन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में लचीलापन, रचनात्मकता और नवाचार की अनुमति देने के लिए रूपरेखा विकसित की गई है। बीए प्रोग्राम करने वाले छात्र को अध्ययन की दो धाराओं या विषयों में से डीएससी चुनना होगा। छात्र खाद्य प्रौद्योगिकी में मेजर या माइनर कर सकता है। जबकि अनुशासन ए खाद्य प्रौद्योगिकी (मेजर या माइनर) का होगा; अनुशासन बी किसी अन्य विषय (अध्ययन की धारा) जैसे कॉलेज में बीए प्रोग्राम में पेश किया जाने वाला अर्थशास्त्र या भूगोल हो सकता है। खाद्य प्रौद्योगिकी के अनुशासन में प्रगति को ध्यान में रखते हुए सामग्री तैयार की गई है।

पाठ्यक्रम दिलचस्प कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है। वे छात्रों की वर्तमान बदलती जरूरतों और विकसित खाद्य उद्योग की मांगों के साथ-साथ भारतीय ज्ञान प्रणाली को दर्शाते हैं।

- छात्रों को खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण के क्षेत्र में व्यवस्थित, व्यापक और सुसंगत ज्ञान के साथ-साथ कौशल, दृष्टिकोण और मूल्यों का प्रदर्शन करने में सक्षम बनाना।

- उनकी क्षमताओं का संवर्धन करना और शैक्षणिक, अनुसंधान और विस्तार में प्रतिस्पर्धात्मकता और उत्कृष्टता सुनिश्चित करना।

- छात्रों को खाद्य प्रसंस्करण, उद्यमिता के क्षेत्र में उपयुक्त करियर प्रगति और खाद्य व्यवसाय संगठनों में रोजगार के लिए तैयार करना।

- प्रभावी संचार कौशल और तकनीकों का उपयोग करके लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए छात्रों को प्रयोगशाला से समुदाय/उद्योग तक खाद्य प्रसंस्करण के विभिन्न क्षेत्रों के अनुप्रयोगों को ले जाने के लिए प्रशिक्षित करना।

- खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुसंधान करने के लिए आवश्यक कौशल विकसित करना।

- छात्रों को अपने स्वयं के उद्यम शुरू करने के लिए ज्ञान आधार और कार्यात्मक कौशल से सशक्त बनाना।

* उपरोक्त के अतिरिक्त, खाद्य प्रौद्योगिकी में प्रमुख विषय के साथ बीए कार्यक्रम के सफल समापन पर छात्र पीएचडी जैसी उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए अधिक सक्षम होंगे। वे खाद्य एवं संबद्ध क्षेत्रों की अग्रणी कंपनियों और संगठनों में उच्च-मध्यम और उच्च-स्तरीय पदों पर भी आसीन हो सकेंगे।

खाद्य प्रौद्योगिकी के साथ बीए (कार्यक्रम) को छात्र एक प्रमुख या गौण विषय के रूप में चुन सकते हैं। खाद्य प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान विभाग के विषयों में से एक है, जो सीखने के नए क्षेत्रों से जुड़ने, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी के लिए छात्रों की क्षमताओं को विकसित करने और इस प्रकार खाद्य क्षेत्र में शैक्षणिक समझ, कौशल विकास, उद्यमिता और रोजगार के अवसर खोलने का प्रयास करता है।

छात्रों को खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण के क्षेत्रों में व्यवस्थित, व्यापक और सुसंगत ज्ञान के साथ-साथ कौशल, दृष्टिकोण और मूल्यों का प्रदर्शन करने में सक्षम बनाया जाता है। हम छात्रों को खाद्य प्रसंस्करण, उद्यमिता के क्षेत्र में उपयुक्त

करियर प्रगति और विभिन्न खाद्य व्यवसाय संगठनों में रोजगार के लिए तैयार करते हैं। हम छात्रों को ज्ञान और कार्यात्मक कौशल प्रदान करते हैं ताकि वे अपना उद्यम शुरू कर सकें और खाद्य विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुसंधान हेतु आवश्यक कौशल विकसित कर सकें। इसके लिए हमारे पास एक सुसज्जित खाद्य प्रौद्योगिकी प्रयोगशाला है, जहाँ छात्रों को खाद्य विज्ञान के मूल सिद्धांतों, खाद्य सुरक्षा, बेकरी, फल एवं सब्जी प्रसंस्करण और गुणवत्ता मूल्यांकन का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया जाता है। छात्रों में उद्यमशीलता कौशल विकसित करने के लिए, उन्हें अपने प्रसंस्कृत बेकरी और फल एवं सब्जी प्रसंस्कृत उत्पाद जैसे केक, मफिन, बन, पिज्जा, जैम, जेली, अचार, स्कैश, शरबत और अन्य नवीन विकसित खाद्य उत्पाद बेचने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधि के रूप में, विभाग अंतर-महाविद्यालय और अंतर-महाविद्यालय प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है, और खाद्य प्रसंस्करण एवं खाद्य सुरक्षा के क्षेत्र के विशेषज्ञों के साथ संवाद भी करता है। विभाग में छात्रों द्वारा प्रबंधित एक फिलिसिटो क्लब है जो वार्षिक खाद्य उत्सव और रंगोली, फेस पेंटिंग, खाद्य शिल्पकला, खाद्य उद्योग भ्रमण आदि जैसी रोचक प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है। खाद्य प्रौद्योगिकी संकाय में छात्रों के अनुकूल शिक्षण-अधिगम वातावरण है और विभाग छात्रों के समग्र विकास के लिए प्रयासरत है और छात्रों को उभरते खाद्य उद्यमी बनने के लिए प्रेरित करता है।

6. Geography

The Department of Geography began in 1994 with the inclusion of the subject paper in B.A. (Programme). While studying Geography as a Discipline, students will have a sound understanding of basic theory in Geography and of emerging concerns, which have a spatial bearing at the global and national level. This would prepare them to pursue advanced courses in Geography and related disciplines, or branch off to other related fields.

बी०ए० (प्रोग्राम): भूगोल

भूगोल विभाग का आरंभ वर्ष 1994 में हुआ, जब बी०ए०(प्रोग्राम) में भूगोल विषय पत्र को सम्मिलित किया गया। भूगोल को एक विषय के रूप में अध्ययन करते समय छात्रों को भूगोल के मूल सिद्धान्त और उभरती सोच की अच्छी समझ होगी, जिसका वैश्विक और राष्ट्रीय स्तर पर स्थानीय असर होगा। यह भूगोल और उससे संबंधित विषयों में उन्नत पाठ्यक्रमों, या अन्य संबंधित क्षेत्रों की शाखाओं को आगे के लिए विकसित करेगा।

7. Human Development and Family Empowerment (H.D.F.E.)

The undergraduate program for a Bachelor's in Human Development and Family Empowerment (HDFE) has been contextualized and embedded in the broader lifespan development perspective. The increasing thrust on development programs and legislations for women and children generates awareness in preparing the students on 'quality intervention programs'. The course emphasizes the integration and application of knowledge on Early Childhood Care and Education (ECCE), to provide a stimulating environment to young children, and to provide practical experiences of working with children. This is to enable students to develop the necessary skills to work effectively with infants and preschoolers in various settings.

The course offers an interesting assortment of skill-based courses and generic courses for students of other disciplines to allow for the effective transmission of relevant experiences of daily living. In a nutshell, the course offers a rich combination of developmental psychology, early childhood education, and disability studies to undergraduate students.

The degree of the BA Program with Human Development and Family Empowerment aims to impart knowledge to students on the less talked about stream of human development. This discipline aims to bring multiple issues in the classroom for students to ponder. The discipline offers a rich profile of intriguing Skill Enhancement Courses and Generic Electives that motivate the students to think out of the box.

The degree prepares the students for higher education in a variety of fields like developmental studies, gender studies, education, research, and advocacy. The subject Human Development and Family Empowerment expands its earlier nomenclature of Family and Child Welfare to endorse the philosophy of development over welfare. The subject makes students aware of the important field of Human Development to impart knowledge on various developmental stages, beginning from prenatal development to old age. It builds on the fundamental principles of development as portrayed by theories as a result of inductive reasoning. Also, it offers an opportunity to young minds to come up with their own models conceptualized from day-to-day experiences.

The structure in BA with Human Development and Family Empowerment is trifurcated in a manner to evolve into an inclusive model of education. The first year focuses on life span development. The second year imparts knowledge about women and children. The third year focuses on contemporary issues like disability, women and children's rights. The last year incorporates an element of research to expand and prepare the student for further studies.

OBJECTIVES OF THE COURSE- BA PROGRAM (Multidisciplinary) with HDFE

The course BA Program with Human Development and Family Empowerment has been developed keeping the following objectives in mind:

- To demonstrate an understanding of the academic field of Human Development and its linkages with related disciplinary areas.
- To use knowledge, understanding and skills required for identifying developmental issues and problems and drawing on a wide range of information and its application in addressing those issues.
- To understand the issues related to women and children in our country while gaining an insight into the available redressal machinery for the same
- To gather knowledge and competencies in setting up an organization in the area of women and children to offer solutions and services.

- To communicate the inference of research undertaken in an academic field and develop solutions for solving relationship problems.

STRUCTURE OF THE COURSE

The program comprises four types of papers, Discipline Specific Courses (DSC), Discipline Selective Electives (DSE), Skill Enhancement Courses (SEC), and Generic Electives (GE).

The DSCs, DSEs, and GEs are of 4 credits each. The SECs are 2 credit papers.

The DSCs have 14 core papers to be offered in Semesters I, II, III, IV, V, VI, VII, and VIII. The DSEs are offered from Semester V onwards. Five DSEs are covered in odd semesters, and seven are covered in even semesters, for a total of 12 DSE papers. The SECs have six papers, each to be offered in Semesters I, II, III, IV, V, and VI. The GEs are offered from Semester V onwards to non-HDFE students only.

The DSCs and DSEs are Core papers to be offered to only those students who take up HDFE as one of their two Disciplines. The SECs are offered to both HDFE and NON-HDFE students under the Choice-Based model. The GEs are offered only to NON-HDFE students.

The B.A. Programme with Human Development and Family Empowerment is a four-year course offered to B.A. Programme students as one of the two disciplines taken by them. Each year is an academic year and is divided into two semesters

The teaching-learning involves theory classes of one-hour duration along with practical. The internal assessment comprises 25% of the theory paper and the end semester examination is of 75% weightage.

S. No.	Type of Award	Stage of Exit	Credits secured
1	Undergraduate Certificate BA Humanities with HDFE and ...	After successful completion of Semester II	44
2	Undergraduate Diploma BA Humanities with HDFE and ...	After successful completion of Semester IV	88
3	Bachelor of Arts with HDFE and	After successful completion of Semester VI	132
4	B.A. Hons. (HDFE with Research)/ (B.A Hons (Major: HDFE with Research.....)	After successful completion of Semester VIII	176

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण (एचडीएफई) में स्नातक कार्यक्रम को व्यापक जीवनकाल विकास परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिक और अंतर्निहित बनाया गया है। महिलाओं और बच्चों के लिए विकास कार्यक्रमों और कानूनों पर बढ़ता जोर छात्रों को 'गुणवत्तापूर्ण हस्तक्षेप कार्यक्रमों' के लिए तैयार करने में जागरूकता पैदा करता है। यह पाठ्यक्रम प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) पर ज्ञान के एकीकरण और अनुप्रयोग पर जोर देता है, ताकि छोटे बच्चों को एक प्रेरक वातावरण प्रदान किया जा सके और बच्चों के साथ काम करने के व्यावहारिक अनुभव प्रदान किए जा सकें। इसका उद्देश्य छात्रों को विभिन्न परिस्थितियों में

शिशुओं और प्रीस्कूलर के साथ प्रभावी ढंग से काम करने के लिए आवश्यक कौशल विकसित करने में सक्षम बनाना है।

यह पाठ्यक्रम अन्य विषयों के छात्रों के लिए कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों और सामान्य पाठ्यक्रमों का एक रोचक संग्रह प्रदान करता है ताकि दैनिक जीवन के प्रासंगिक अनुभवों का प्रभावी ढंग से संचार किया जा सके। संक्षेप में, यह पाठ्यक्रम स्नातक छात्रों को विकासात्मक मनोविज्ञान, प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा और विकलांगता अध्ययन का एक समृद्ध संयोजन प्रदान करता है।

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण के साथ बीए कार्यक्रम की डिग्री का उद्देश्य छात्रों को मानव विकास की कम चर्चित धारा पर ज्ञान प्रदान करना है। इस विषय का उद्देश्य कक्षा में छात्रों के चिंतन हेतु अनेक मुद्दों को सामने लाना है। यह विषय आकर्षक कौशल संवर्धन पाठ्यक्रमों और सामान्य ऐच्छिक विषयों का एक समृद्ध परिदृश्य प्रस्तुत करता है जो छात्रों को लीक से हटकर सोचने के लिए प्रेरित करते हैं।

यह डिग्री छात्रों को विकासात्मक अध्ययन, लिंग अध्ययन, शिक्षा, अनुसंधान और वकालत जैसे विभिन्न क्षेत्रों में उच्च शिक्षा के लिए तैयार करती है। मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण विषय, कल्याण के बजाय विकास के दर्शन का समर्थन करने के लिए, परिवार और बाल कल्याण के अपने पूर्व नामकरण का विस्तार करता है। यह विषय छात्रों को मानव विकास के महत्वपूर्ण क्षेत्र से अवगत कराता है ताकि उन्हें जन्मपूर्व विकास से लेकर वृद्धावस्था तक, विभिन्न विकासात्मक चरणों का ज्ञान प्रदान किया जा सके। यह प्रेरक तर्क के परिणामस्वरूप सिद्धांतों द्वारा चित्रित विकास के मूलभूत सिद्धांतों पर आधारित है। साथ ही, यह युवा मस्तिष्कों को दिन-प्रतिदिन के अनुभवों से संकल्पित अपने स्वयं के मॉडल बनाने का अवसर प्रदान करता है।

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण के साथ बीए की संरचना को शिक्षा के एक समावेशी मॉडल के रूप में विकसित करने के लिए तीन भागों में विभाजित किया गया है। पहला वर्ष जीवन काल विकास पर केंद्रित है।

दूसरे वर्ष में महिलाओं और बच्चों के बारे में ज्ञान प्रदान किया जाता है। तीसरे वर्ष में विकलांगता, महिलाओं और बच्चों के अधिकार जैसे समकालीन मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है। अंतिम वर्ष में छात्रों को आगे की पढ़ाई के लिए तैयार करने और विस्तार देने हेतु शोध का एक तत्व शामिल किया जाता है।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य- एचडीएफई के साथ बीए कार्यक्रम (बहु-विषयक)

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण के साथ बीए कार्यक्रम पाठ्यक्रम निम्नलिखित उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए विकसित किया गया है:

- मानव विकास के शैक्षणिक क्षेत्र और संबंधित अनुशासनात्मक क्षेत्रों के साथ इसके संबंधों की समझ प्रदर्शित करना।
- विकासात्मक मुद्दों और समस्याओं की पहचान करने और उन मुद्दों के समाधान में व्यापक जानकारी और उसके अनुप्रयोग के लिए आवश्यक ज्ञान, समझ और कौशल का उपयोग करना।
- हमारे देश में महिलाओं और बच्चों से संबंधित मुद्दों को समझना और उनके लिए उपलब्ध निवारण तंत्र की जानकारी प्राप्त करना।
- महिलाओं और बच्चों के क्षेत्र में समाधान और सेवाएँ प्रदान करने हेतु एक संगठन स्थापित करने हेतु ज्ञान और दक्षताएँ प्राप्त करना।
- शैक्षणिक क्षेत्र में किए गए शोध के निष्कर्षों को संप्रेषित करना और संबंधों की समस्याओं के समाधान के लिए समाधान विकसित करना।

पाठ्यक्रम की संरचना

इस कार्यक्रम में चार प्रकार के पेपर शामिल हैं: अनुशासन विशिष्ट पाठ्यक्रम (DSC), अनुशासन चयनात्मक ऐच्छिक (DSE), कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम (SEC), और सामान्य ऐच्छिक (GE)।

DSC, DSE और GE प्रत्येक 4 क्रेडिट के हैं। SEC 2 क्रेडिट के पेपर हैं।

DSC में 14 मुख्य पेपर हैं जो सेमेस्टर I, II, III, IV, V, VI, VII और VIII में प्रस्तुत किए जाते हैं।

DSE सेमेस्टर V से शुरू होते हैं। पाँच DSE विषय सेमेस्टर में और सात सम सेमेस्टर में, कुल 12 DSE पेपर होते हैं।

SEC में छह पेपर होते हैं, प्रत्येक सेमेस्टर I, II, III, IV, V और VI में प्रस्तुत किए जाते हैं। GE सेमेस्टर V से शुरू होकर केवल गैर-HDFE छात्रों के लिए प्रस्तुत किए जाते हैं।

DSC और DSE कोर पेपर हैं जो केवल उन्हीं छात्रों को दिए जाते हैं जो एचडीएफई को अपने दो विषयों में से एक के रूप में लेते हैं।

AEC, HDFE और गैर-HDFE दोनों छात्रों को चॉइस-बेस्ड मॉडल के तहत दिए जाते हैं।

GE केवल गैर-एचडीएफई छात्रों को दिए जाते हैं।

मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण के साथ बी.ए. कार्यक्रम एक चार वर्षीय पाठ्यक्रम है जो बी.ए. कार्यक्रम के छात्रों को उनके द्वारा लिए गए दो विषयों में से एक के रूप में प्रदान किया जाता है। प्रत्येक वर्ष एक शैक्षणिक वर्ष होता है और इसे दो सेमेस्टर में विभाजित किया जाता है। शिक्षण-अधिगम में एक घंटे की अवधि की सैद्धांतिक कक्षाओं के साथ-साथ व्यावहारिक कक्षाएं भी शामिल हैं। आंतरिक मूल्यांकन में सैद्धांतिक पेपर का 25% और अंतिम सेमेस्टर परीक्षा 75% होती है।

S. No.	Type of Award	Stage of Exit	Credits secured
1	Undergraduate Certificate BA Humanities with HDFE and ...	After successful completion of Semester II	44
2	Undergraduate Diploma BA Humanities with HDFE and ...	After successful completion of Semester IV	88
3	Bachelor of Arts with HDFE and	After successful completion of Semester VI	132
4	B.A. Hons. (HDFE with Research)/ (B.A Hons (Major: HDFE with Research.....)	After successful completion of Semester VIII	176

8. History

The History curriculum under the guidelines of NEP is designed in a way to give students a holistic view about the different aspects of the historical past involving social, cultural, political, geographical, and economic changes based on the available historical sources.

The course engages students to critically understand the course of events and developments from the past to present in the history of different civilizations.

The core course covers the history of India from the ancient to modern periods along with European history and world history. To make the subject more interactive and to add the practical applicability in the course, skill enhancement and generic courses like Museum and Museology, Reading Archive, Popular culture and other similar courses are included as a part of the curriculum. In the last two semesters, the research aptitude of students will be enhanced, and they will be fruitfully trained in undertaking the research in history.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

इतिहास

एनईपी के दिशानिर्देशों के तहत इतिहास पाठ्यक्रम को छात्रों को उपलब्ध ऐतिहासिक स्रोतों के आधार पर सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक, भौगोलिक और आर्थिक परिवर्तनों से जुड़े ऐतिहासिक अतीत के विभिन्न पहलुओं के बारे में समग्र दृष्टिकोण देने के लिए निर्मित किया गया है।

यह पाठ्यक्रम छात्रों को विभिन्न सभ्यताओं के इतिहास में अतीत से लेकर वर्तमान तक की घटनाओं और विकास को गंभीरता से समझने में संलग्न करता है।

मुख्य पाठ्यक्रम में प्राचीन से आधुनिक काल तक भारत के इतिहास के साथ-साथ यूरोपीय इतिहास और विश्व इतिहास को शामिल किया गया है। विषय को अधिक रोचक बनाने और पाठ्यक्रम में व्यावहारिक प्रयोज्यता जोड़ने के लिए, कौशल वृद्धि और सामान्य पाठ्यक्रम जैसे संग्रहालय और संग्रहालय विज्ञान, रीडिंग आर्काइव, लोकप्रिय संस्कृति और अन्य समान पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में शामिल किए गए हैं। अंतिम दो सेमेस्टर में, छात्रों की शोध योग्यता को बढ़ाया जाएगा, और उन्हें इतिहास में शोध करने के लिए उपयोगी रूप से प्रशिक्षित किया जाएगा।

9. Mathematics:

Mathematics has always been appropriate for students seeking diverse careers. After completing B.A.(Prog.) , students can pursue Masters in Mathematics, M.C.A., M.B.A. or B.Ed. Moreover, Mathematics is an integral part of various competitions and job-seeking examinations. A student of mathematics has a wide variety of career options such as in the field of computer applications, business administration, statistics and operational research, banking and insurance sector, civil services.

B.A.(Prog) with Mathematics offers a combination of core courses, skill enhancement and discipline specific elective courses. Apart from putting in constant sincere efforts to help the students, they are engaged in research activities and keep updating themselves on the latest

in the subject. Seminars and workshops are conducted to enrich the knowledge of the students.

गणित

विविध कैरियर आकांक्षाओं वाले छात्रों के लिए गणित हमेशा आकर्षक रहा है। बी.ए. (प्रोग्राम) पूरा करने के बाद, छात्र गणित में मास्टर्स, एमसीए, एमबीए, बी.एड. कर सकते हैं। इसके अलावा, गणित विभिन्न प्रतियोगिताओं और नौकरी तलाशने वाली परीक्षाओं का एक अभिन्न अंग है। गणित के एक छात्र के पास विभिन्न प्रकार के आजीविका विकल्प होते हैं, जैसे-कंप्यूटर अनुप्रयोग, व्यवसाय प्रशासन, सांख्यिकी और परिचालन अनुसंधान, बैंकिंग और बीमा क्षेत्र, सिविल सेवा के क्षेत्र।

गणित के साथ बी.ए. प्रोग्राम में मुख्य पाठ्यक्रम, कौशल वृद्धि और अनुशासन विशिष्ट वैकल्पिक पाठ्यक्रमों का संयोजन है। गणित विभाग के संकाय अत्यधिक योग्य और समर्पित हैं। छात्रों की मदद के लिए निरंतर ईमानदार प्रयास करने के अलावा, वे अनुसंधान गतिविधियों में लगे हुए हैं और विषय में नवीनतम जानकारी पर खुद को अपडेट करते रहते हैं। छात्रों के ज्ञान को समृद्ध करने के लिए सेमिनार और कार्यशालाएँ आयोजित की जाती हैं।

10. Music

The Department of Music at Aditi Mahavidyalaya is not just an academic space—it is a sanctuary where rhythm meets reverence, and melody is infused with meaning. Rooted deeply in India's rich cultural heritage, our department is a harmonious blend of tradition, creativity, and camaraderie. What sets us apart is our unwavering passion for learning, which unites every student and teacher in a vibrant, soul-stirring journey. Guided by the divine grace of Ma Saraswati, the goddess of wisdom and arts, we cherish and uphold the timeless Guru-Shishya Parampara with affection and respect. This sacred bond between teacher and student is not just followed—it is lived, each day, in every note sung and every silence observed. Our

department is a space of serenity and spiritual connection. The moment one steps into the music room, one is enveloped by an aura of calm tranquility, where the echoes of tanpuras and heartfelt ragas create a meditative rhythm. It is here that students not only learn music but experience it as a way of life. We believe that music is celebration—and we celebrate everything together. Whether it's festivals, academic milestones, or spontaneous jam sessions, every occasion becomes an opportunity to grow, perform, and bond. Our inclusive and nurturing environment ensures that every voice is heard, every student is encouraged, and every performance becomes a shared memory. The Department of Music at Aditi Mahavidyalaya is where devotion meets discipline, joy meets learning, and art becomes identity. We invite you to be a part of this symphonic journey—where the soul finds its sound.

11. Nutrition and Health Education (N.H.E.)

Nutrition is crucial for a country's development. The new curriculum is especially significant in light of the Integrated Nutrition Support Programme – Mission Poshan 2.0, India's primary initiative to enhance nutritional outcomes using technology, targeted strategies, and convergence. Additionally, Sustainable Development Goal 2 underscores the importance of improved nutrition, aiming to eradicate hunger and ensure food security. The UGCF framework promotes a multidisciplinary approach, offering students the flexibility to tailor their degrees with multiple exit options. This framework ensures a robust foundation in the subject, providing comprehensive knowledge to meet current academic and employment needs.

The department is offering both Major and Non-major papers of Nutrition and Health Education. The discipline of Nutrition and Health education equips students with a broad and inclusive understanding of nutrition fundamentals, food science, nutritional issues throughout the life cycle, food safety, hygiene, sanitation, and nutrition security, addressing various aspects of malnutrition. This field prepares students for skill development, academic growth, entrepreneurship, community involvement, and employment in areas such as community nutrition, health clinics, and NGOs. Graduates can find employment in numerous nutrition programs, participating in nutrition counselling, program planning, implementation, monitoring, and surveillance. They can act as trainers, spreading nutrition awareness and promoting capacity building for social and economic empowerment across society. Furthermore, students are prepared to establish small-scale food enterprises or engage in writing food blogs, contributing to the broader nutrition and health conversation.

S.N o.	Se m	Paper Type	Title of the Paper
1	1	DSC 1: Minor+ Major	Introduction to foods
2		DSC 2: Major	Fundamentals of nutrition
3	2	DSC 3: Minor+ Major	Dietary goals and guidelines for Indians
4		DSC 4: Major	Diet Planning through the life span
5	3	DSC 5: Minor+ Major	Basics of Food Safety
6		DSC 6: Major	Food reporting and writing
7	4	DSC 7: Minor+ Major	Nutrition Entrepreneurship
8		DSC 8: Major	Food Hygiene sanitation and quality control
9	5	DSC 9: Minor+ Major	Nutritional Approaches to wellness and longevity
10		DSC 10: Major	Sports Nutrition
11		DSE-1-NHE	Basic Physiology of digestive system
12	6	DSC11: Minor+ Major	Preventive and promotive Nutrition
13		DSC 12: Major	Nutrition during emergencies and disaster management
14		DSE-2-NHE	Nutritional and lifestyle counselling
15	7	DSC 13: Major	Public health Nutrition
18		DSE-3-NHE	Recent Advances in Food and Nutrition

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

19		DSE-7-NHE	Communication for Healthy food promotion
22		DSE-9-NHE	Sustainable food system
23		DSE-11-NHE	Research methods in home science
16	8	DSC 14: Major	Therapeutic Nutrition
26		DSE-4-NHE	Indigenous Indian Foods
28		DSE-8-NHE	Nutritional Assessment for Health
30		DSE-10-NHE	Nutrition Programme Planning
31		DSE-12-NHE	Nutrition Policies, Programmes and Strategies

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

किसी भी देश के विकास में पोषण की अहम भूमिका होती है। नया पाठ्यक्रम विशेष रूप से एकीकृत पोषण सहायता कार्यक्रम - मिशन पोषण 2.0 के आलोक में महत्व रखता है, जो कि प्रौद्योगिकी, एक लक्षित दृष्टिकोण और अभिसरण द्वारा आबादी के पोषण संबंधी परिणामों में सुधार करने के लिए भारत का प्रमुख कार्यक्रम है। इसके अलावा, सतत विकास लक्ष्य 2 में बेहतर पोषण की आवश्यकता को विधिवत मान्यता दी गई है, जिसका उद्देश्य भूख को समाप्त करना, खाद्य सुरक्षा प्राप्त करना और पोषण में सुधार करना है। यूजीसीएफ ढांचा बहु-विषयक दृष्टिकोण को सामने लाता है, छात्र को अधिकतम लचीलेपन की अनुमति देने के लिए नवीन तरीकों का पालन करता है ताकि अंततः कई निकास विकल्पों के साथ डिग्री को डिजाइन करने की स्वतंत्रता हो। यह भी सुनिश्चित करता है कि छात्र को विषय में एक मजबूत आधार मिले और क्षेत्र के विविध पहलुओं का गहन ज्ञान प्राप्त हो, जिसका उद्देश्य उच्च अध्ययन या रोजगार की दिशा में अपना रास्ता सुरक्षित करने के मामले में छात्र की वर्तमान जरूरतों के अनुरूप है।

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा छात्रों को पोषण, खाद्य विज्ञान, जीवन चक्र के विभिन्न चरणों में पोषण संबंधी चिंताओं, खाद्य सुरक्षा, खाद्य स्वच्छता और स्वच्छता, खाद्य और पोषण सुरक्षा का एक समावेशी और बहुआयामी समझ विकसित करने के लिए तैयार करता है। यह छात्रों को उपयुक्त कौशल विकास, अकादमिक समझ, सामुदायिक जुड़ाव और सामुदायिक पोषण, स्वास्थ्य क्लिनिक, गैर सरकारी संगठनों आदि जैसे विविध क्षेत्रों में रोजगार के लिए प्रस्तुत करता है। छात्र देश के कई पोषण-आधारित कार्यक्रमों में नौकरी प्राप्त कर सकते हैं और पोषण परामर्श, कार्यक्रम योजना, कार्यान्वयन के साथ-साथ निगरानी में शामिल सकते हैं हों। वे लोगों के बीच पोषण संबंधी जागरूकता फैलाने के साथ-साथ आर्थिक सशक्तिकरण के लिए समाज के सभी वर्गों में व्यक्तियों और समुदायों की क्षमता निर्माण को बढ़ावा देने के लिए प्रशिक्षकों के प्रशिक्षक बनकर एक के आरंभकर्ता हो सकते हैं। इसके अलावा, छात्र एक छोटे पैमाने पर खाद्य उद्यम स्थापित करने के लिए भी सुसज्जित हैं या खाद्य ब्लॉग आदि लिखने में भी संलग्न हो सकते हैं।

12. Office Management and Secretarial Practice (O.M.S.P.)

Office Management and Secretarial Practice is a skill and practical based job oriented commercial course for learning better management of modern office through improved knowledge of front office and back

office, with best training of skills for communication and Modern office management with theoretical and practical knowledge of advance computer applications, stenography (English) and wide use of office automations and internet are the part of the curriculum, which are the basic need of today's changing environment of all corporate. In today's changing working techniques automation is very essential

part of any organization for paperless working which includes in this syllabus. The main purpose of this course to familiarized with different activities, the facilities, the working environment, tools and equipments provided to the staff of company office for smooth functioning of any organization depends upon the way various activities are organized. This course is a need for today's job world in any field as government as well as private and corporate sector. Student get job very soon by doing

this course. This course will make students proficient in terms of managing general and modern office activities.

Papers in each semester such as Business Communication, Modern Office Management, Computer Applications, Stenography (English), practical stenography and e-typewriting and Office Automations are the highlights of it. There are DSC, DSE practical papers for elective optional in NEP course. Preference would be given to students having o.m.s.p. subject at 10+2 level and having basic knowledge of computer.

Having English subject at 10+2 level is compulsory.

Leena Sehgal

O.M.S.P. In charge

13. DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCES

The Department of Physical Education and Sports Sciences offers a wide range of fitness and sports activities tailored to meet the diverse interests and needs of college students. With a mission to promote overall fitness and well-being, the Department aims to impart essential knowledge and practical understanding of Physical Education, supporting the individual development of each student.

The Department offers academic courses including Generic Elective, Value Added Courses (VAC), and Skill Enhancement Courses (SEC), and conducts Physical Education and Health Education classes for B.El.Ed. students. Plans are underway to introduce a Discipline Specific Core (DSC) course in Physical Education for students enrolled in the B.A. programme.

Focusing on the holistic development of students, the Department emphasizes growth across physical, mental, emotional, social, and spiritual dimensions. To this end, it regularly conducts seminars, webinars, and workshops on various themes like health, fitness, wellness, nutrition, yoga, meditation, personality development, and adventure sports—open to both students and staff.

Throughout the year, the Department provides access to a wide array of sporting facilities and activities, including Athletics, Aerobics, Badminton, Boxing, Chess, Judo, Kho-Kho, Kabaddi, Taekwondo, Volleyball, Powerlifting & Weightlifting, Wrestling, and Yoga. Plans are also in motion to further improve and expand these facilities soon.

The Department's strength lies in its association with expert National and International level coaches, who train and mentor college teams to compete at various prestigious platforms such as the International, National, All India University, North Zone Inter-University, Inter-College, and State levels.

In addition, the college hosts an Annual Sports Day, providing students with a vibrant platform to showcase their skills and win accolades. Interclass competitions are also held regularly to identify and nurture budding talents, with ample guidance and encouragement for participation in diverse sports events.

शारीरिक शिक्षा और खेल विज्ञान विभाग

शारीरिक शिक्षा एवं खेल विज्ञान विभाग कॉलेज के सभी छात्रों की विविध रुचियों और आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए फिटनेस और खेल गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करता है। संपूर्ण स्वास्थ्य और फिटनेस को बढ़ावा देने के उद्देश्य के साथ, विभाग प्रत्येक छात्र के व्यक्तिगत विकास को समर्थन देने हेतु शारीरिक शिक्षा का आवश्यक ज्ञान और व्यावहारिक समझ प्रदान करने का लक्ष्य रखता है।

विभाग विभिन्न शैक्षणिक पाठ्यक्रम प्रदान करता है, जिनमें जेनेरिक इलेक्टिव, वैल्यू एडेड कोर्सेस (VAC), और स्किल एन्हांसमेंट कोर्सेस (SEC) शामिल हैं, साथ ही B.El.Ed. छात्रों के लिए शारीरिक शिक्षा और स्वास्थ्य शिक्षा की कक्षाएं भी संचालित की जाती हैं। इसके अतिरिक्त, BA प्रोग्राम के छात्रों के लिए डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर (DSC) कोर्स शुरू करने की योजना भी प्रगति पर है।

छात्रों के समग्र विकास पर ध्यान केंद्रित करते हुए, विभाग शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक पहलुओं में वृद्धि को प्राथमिकता देता है। इसी दिशा में विभाग समय-समय पर सेमिनार, वेबिनार और कार्यशालाएं आयोजित करता है, जिनमें स्वास्थ्य, फिटनेस, पोषण, योग, ध्यान, व्यक्तित्व विकास और साहसिक खेल जैसे विषय शामिल होते हैं—ये गतिविधियाँ छात्रों और स्टाफ दोनों के लिए खुली होती हैं।

वर्षभर विभाग छात्रों को विभिन्न खेल सुविधाएं और गतिविधियाँ प्रदान करता है, जिनमें एथलेटिक्स, एरोबिक्स, बैडमिंटन, बॉक्सिंग, शतरंज, जुडो, खो-खो, कबड्डी, ताइक्वांडो, वॉलीबॉल, पावरलिफ्टिंग और वेटलिफ्टिंग, कुश्ती तथा योग शामिल हैं। इन सुविधाओं को निकट भविष्य में और अधिक बेहतर और विस्तृत करने की योजनाएँ भी विभाग द्वारा बनाई जा रही हैं।

विभाग की सबसे बड़ी ताकत उसके साथ जुड़े हुए राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर के अनुभवी प्रशिक्षक हैं, जो कॉलेज की टीमों को राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय, अखिल भारतीय विश्वविद्यालय, नॉर्थ ज़ोन इंटर यूनिवर्सिटी, इंटर कॉलेज और राज्य स्तर की प्रतियोगिताओं में भाग लेने हेतु प्रशिक्षण और मार्गदर्शन प्रदान करते हैं।

इसके अतिरिक्त, कॉलेज प्रत्येक वर्ष वार्षिक खेल दिवस आयोजित करता है, जो छात्रों को अपनी प्रतिभा दिखाने और पुरस्कार जीतने के लिए एक शानदार मंच प्रदान करता है। साथ ही, इंटर-क्लास प्रतियोगिताएं भी नियमित रूप से आयोजित की जाती हैं ताकि छिपी हुई प्रतिभाओं की पहचान की जा सके और उन्हें आगे बढ़ने के लिए उचित मार्गदर्शन व प्रोत्साहन दिया जा सके।

13. Political Science

The department of Political Science is one of the oldest departments in the college, established in 1994. Over the years, under B.A. Programme, FYUP, CBCS, and now under NEP (2022–23), this subject remained one of the most popular and opted paper among the students of Delhi and now across the Nation. With the introduction of National Education Policy 2020, new courses and curriculum were designed by the Department of Political Science, University of Delhi. Our college gained momentum having students from all over India under National Education Policy 2020. Their expertise knowledge and diversity justified the aim and objectives of having National integration, regional cooperation and homogeneous

society. Students having specialization in political science can go for various professions, teaching, competitive and administrative positions.

The department has offered the following papers

Sem-I

Introduction to Political theory

Public Administration

Sem- II

Indian Government and politics

India's foreign policy

Sem -III

Ancient and medieval Indian political thought

Theory and practice of democracy

Sem -IV

Comparative Government and politics

Public institutions in India

Sem V

Modern Indian Political Thought

Introduction to International relations

Understanding Ambedkar DSE

Introduction to Indian constitution- GE

Sem VI

Perspectives on public administration

Comparative Political system

Women and Politics in India- GE

The VAC and SEC papers are offered in different semesters.

Gandhi and education -VAC

Political leadership and communication - SEC

Sem VII- As per the syllabus

Themes in Western Political Philosophy

Development process and social movements in Contemporary India

Contemporary debates in Indian politics - DSE

Themes in comparative Political theory -DSE

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Understanding globalization -DSE
Citizenship and governance -DSE

Understanding Human Rights -DSE
Research methods in politics- DSE
Introduction to Indian constitution- GE

Sem VIII

Development process and social movements in Contemporary India
Ethics politics and governance -DSE
Environment -DSE
Rural -Urban and Local development in India-DSE
India and the world-DSE
Political ideas of Ancient India -DSE
Corporate citizenship and government -DSE
Research methods in politics- DSE
Introduction to Indian constitution- GE

राजनीति विज्ञान विभाग

राजनीति विज्ञान विभाग, कॉलेज के सबसे पुराने विभागों में से एक है। इसकी स्थापना 1994 में हुई थी।

बी.ए. प्रोग्राम, एफवाईयूपी, सीबीसीएस और अब एनईपी (2022-23) के तहत, यह विषय दिल्ली और अब पूरे देश के छात्रों के बीच सबसे लोकप्रिय और पसंदीदा विषयों में से एक बना हुआ है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की शुरुआत के साथ, दिल्ली विश्वविद्यालय के राजनीति विज्ञान विभाग द्वारा नए पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या तैयार की गई। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के तहत पूरे भारत से छात्रों के आने से हमारे कॉलेज को गति मिली। उनकी विशेषज्ञता, ज्ञान और विविधता ने राष्ट्रीय एकता, क्षेत्रीय सहयोग और समरूप समाज के उद्देश्य और लक्ष्यों को सही ठहराया। राजनीति विज्ञान में विशेषज्ञता रखने वाले छात्र विभिन्न व्यवसायों, शिक्षण, प्रतिस्पर्धी और प्रशासनिक पदों पर जा सकते हैं।

विभाग ने निम्नलिखित पेपर प्रस्तुत किए हैं:

सेमेस्टर-I

राजनीति सिद्धांत का परिचय

लोक प्रशासन

सेमेस्टर- II

भारतीय सरकार और राजनीति

भारत की विदेश नीति

सेमेस्टर-III

प्राचीन और मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक चिंतन

लोकतंत्र का सिद्धांत और व्यवहार

सेमेस्टर - IV

तुलनात्मक सरकार और राजनीति

भारत में सार्वजनिक संस्थान

सेमेस्टर-V

आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन

अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का परिचय

अंबेडकर को समझना (DSE)

भारतीय संविधान का परिचय - GE

VAC और SEC पेपर अलग-अलग सेमेस्टर में प्रस्तुत किए जाते हैं।

गाँधी और शिक्षा -VAC

राजनीतिक नेतृत्व और संचार - SEC

सेमेस्टर VI

लोक प्रशासन पर परिप्रेक्ष्य

तुलनात्मक राजनीतिक व्यवस्था

भारत में महिलाएँ और राजनीति- सामान्य अध्ययन

पश्चिमी राजनीतिक दर्शन के विषय

समकालीन भारत में विकास प्रक्रिया और सामाजिक आंदोलन

भारतीय राजनीति में समकालीन बहस - डीएसई

तुलनात्मक राजनीतिक सिद्धांत के विषय - डीएसई

वैश्वीकरण को समझना - डीएसई

नागरिकता और शासन - डीएसई

मानवाधिकारों को समझना - डीएसई

राजनीति में शोध पद्धतियाँ - डीएसई

भारतीय संविधान का परिचय - सामान्य अध्ययन

सेमेस्टर VII- पाठ्यक्रम के अनुसार

पश्चिमी राजनीतिक दर्शन के विषय

समकालीन भारत में विकास प्रक्रिया और सामाजिक आंदोलन

भारतीय राजनीति में समकालीन बहस - डीएसई

तुलनात्मक राजनीतिक सिद्धांत के विषय - डीएसई

वैश्वीकरण को समझना - डीएसई

नागरिकता और शासन - डीएसई

मानवाधिकारों को समझना - डीएसई

राजनीति में शोध विधियाँ - डीएसई

भारतीय संविधान का परिचय - जीई

सेमेस्टर VIII

समकालीन भारत में विकास प्रक्रिया और सामाजिक आंदोलन

नैतिकता राजनीति और शासन - डीएसई

पर्यावरण - डीएसई

भारत में ग्रामीण-शहरी और स्थानीय विकास - डीएसई

भारत और विश्व - डीएसई

प्राचीन भारत के राजनीतिक विचार - डीएसई

कॉर्पोरेट नागरिकता और सरकार - डीएसई

राजनीति में शोध पद्धतियाँ - डीएसई

भारतीय संविधान का परिचय - सामान्य अध्ययन

14. Psychology

Bachelor of Arts (Prog) in Psychology is a four-year undergraduate programme, with exit options every year emphasizing the study of human behaviour and mental processes. Students explore various subfields of psychology, including counseling, research methodology, organizational, developmental, cognitive, social, and clinical psychology. Through coursework and practical experiences, graduates gain insights into human behaviour, preparing them for diverse career paths in counselling, research, education, and more.

15. Sanskrit

The Department of Sanskrit has been working since the very beginning of the college. We are teaching the subject not only as a language or main subject but we are teaching Sanskrit as a powerful medium of personality development.

We are giving the students the rich culture and ancient knowledge system of India, which is the spiritual knowledge, related life style and so many other things like stress management through Bhagwadgita and Upanishads etc.

The Sanskrit department offers a BA program with a Sanskrit combination structured under the NEP-2020/UGCF-2022 guidelines, offers a unique interdisciplinary approach, integrating classical language studies with various contemporary fields.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Students can opt for combinations such as Sanskrit with History, Political Science, or Music, allowing them to explore the rich cultural and historical heritage through Sanskrit texts while gaining insights into different academic disciplines.

Courses and electives Offered

- B.A. Program with different combinations
 1. Sanskrit with History
 2. Sanskrit with Political Science
 3. Sanskrit with Music
- Apart from above combinations we also offer Various elective courses as given below:
 1. General Electives (GE)
 2. Ability Enhancement Courses (AEC)
 3. Value addition Courses (VAC)
 4. Skill enhancement Courses (SEC)

To understand the structure of UGCF 2022 flow chart click the link below

<https://www.du.ac.in/uploads/UGCF-Flowchart.pdf>

For syllabi kindly follow the link of the university

<https://www.du.ac.in/index.php?page=nep-ugcf-2022-syllabi>

Google Drive link for Sanskrit Syllabus

<https://drive.google.com/drive/folders/1NSbwU1GMaHs4YiNDLSTDRjYCYKKQ2ATJ>

16. Sociology

Society is a web of social relations. These relations can be of family, education, economic, political etc. Sociology is the systematic study of all these relations. That is why it is called the **Queen of Social Sciences**.

The Department of Sociology at Aditi Mahavidyalaya is one of the earliest Departments, established in 1996. Currently, in its 29th year, the Department has come a long way. This is both in terms of Faculty achievements and Diversity parameters.

Faculty Members

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

*Dr Lakshmi Bhatia (Teacher in charge 2025-26)

*Ms Sushma, Senior Faculty

Under the New Education Policy 2020, we also study newer aspects of society, such as disability, globalisation, society through visual, understanding development, media, culture and society etc. Students are given the option of continuing studies after three years (Sem 6) too. They can transition to Semester 7 and 8.

Thus, it is clear that the discipline of Sociology lays a **solid foundation to understand society**. it is extremely relevant for various careers such as Research, Teaching (both at school and university levels), journalism, NGOs, administrative service etc.

Let us take you to a knowledgeable and exciting journey.

समाजशास्त्र विभाग

समाज सामाजिक संबंधों का जाल है। ये संबंध पारिवारिक, शिक्षा, आर्थिक, राजनीतिक आदि हो सकते हैं।

समाजशास्त्र इन सभी संबंधों का व्यवस्थित अध्ययन है। इसीलिए इसे सामाजिक विज्ञान की रानी कहा जाता है।

अदिति महाविद्यालय में समाजशास्त्र विभाग सबसे शुरुआती विभागों में से एक है, जिसकी स्थापना 1996 में हुई थी।

वर्तमान में, अपने 29वें वर्ष में, विभाग ने एक लंबा सफर तय किया है। यह संकाय उपलब्धियों और विविधता मापदंडों दोनों के संदर्भ में है।

संकाय सदस्य

*डॉ लक्ष्मी भाटिया (प्रभारी शिक्षिका 2025-26)

*सुश्री सुषमा, वरिष्ठ संकाय

नई शिक्षा नीति 2020 के तहत, हम समाज के नए पहलुओं, जैसे विकलांगता, वैश्वीकरण, दृश्य के माध्यम से समाज, समझ विकास, मीडिया, संस्कृति और समाज आदि का भी अध्ययन करते हैं। छात्रों को तीन साल (सेम 6) के बाद भी पढ़ाई जारी रखने का विकल्प दिया जाता है। वे सेमेस्टर 7 और 8 में स्थानांतरित हो सकते हैं।

इस प्रकार, यह स्पष्ट है कि समाजशास्त्र **समाज को समझने के लिए एक ठोस आधार तैयार करता है**। यह

अनुसंधान, शिक्षण (स्कूल और विश्वविद्यालय दोनों स्तरों पर), पत्रकारिता, गैर सरकारी संगठनों, प्रशासनिक सेवा आदि जैसे विभिन्न करियर के लिए बेहद प्रासंगिक है।

आइए हम आपको एक ज्ञानवर्धक और रोमांचक यात्रा पर ले चलते हैं।

17. हिन्दी विभाग

हिन्दी विभाग के अंतर्गत बी.ए. (ऑनर्स) हिन्दी पत्रकारिता एवं संचार पाठ्यक्रम (जिसका विवरण अलग से दिया गया है) के अतिरिक्त बी.ए. ऑनर्स, बी.ए. प्रोग्राम, बी.कॉम प्रोग्राम, बी.एल.एड. आदि कोर्सों में हिन्दी के विविध प्रश्नपत्र पढ़ाए जाते हैं। बी.ए. प्रोग्राम और बी.कॉम. प्रोग्राम में हिन्दी भाषा के तीन स्तर हैं - हिन्दी {क}, उन छात्राओं के लिए है जिन्होंने बारहवीं कक्षा तक हिन्दी भाषा पढ़ी है, हिन्दी {ख}, उन छात्राओं के लिए है जिन्होंने दसवीं कक्षा तक हिन्दी भाषा पढ़ी है व हिन्दी {ग}, उन छात्राओं के लिए है जिन्होंने आठवीं कक्षा तक हिन्दी भाषा पढ़ी है।

बी.ए. प्रोग्राम के अंतर्गत अन्य विषयों के समान हिन्दी अनुशासन का प्रश्नपत्र भी हमारे महाविद्यालय में पढ़ाया जाता है। अदिति महाविद्यालय के पुस्तकालय में हिन्दी भाषा और साहित्य की महत्वपूर्ण पुस्तकों का बृहद् संकलन है। दिल्ली विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में हिन्दी भाषा और साहित्य पढ़ने वाली हमारी छात्राओं का प्रदर्शन सराहनीय रहता है। NEP के अंतर्गत 7th सेमेस्टर में शोध कार्य को प्राथमिकता दी जाएगी।

बी. ए. /बी.कॉम(प्रोग्राम) पाठ्यक्रम -
सेमेस्टर -1

GE-Language -

1. हिन्दी भाषा और साहित्य -हिन्दी -क /ख /ग

बी.कॉम. (प्रोग्राम)पाठ्यक्रम

1. हिन्दी भाषा और साहित्य का उद्भव और विकास -क /ख /ग

बी. ए. (प्रोग्राम)

DSC-1-हिन्दी भाषा और साहित्य का इतिहास

DSC-2-हिन्दी सिनेमा और उसका अध्ययन

AEC-

1.हिन्दी भाषा :सम्प्रेषण और संचार -क

2.हिन्दी औपचारिक लेखन -ख

3. सोशल मीडिया और ब्लॉग लेखन -ग

SEC-

1. पटकथा लेखन

2. रचनात्मक लेखन

3.रंगमंच

. VAC-

1.साहित्य, संस्कृति और सिनेमा

सेमेस्टर - 2

GE-Language

1.हिन्दी भाषा और साहित्य -क /ख /ग

बी. कॉम. -हिन्दी भाषा और साहित्य का उद्भव और विकास -क /ख /ग

बी ए (प्रोग्राम)

DSC-3- हिन्दी कविता (मध्यकाल और आधुनिक काल)

DSC-4-हिन्दी का मौखिक साहित्य और उसकी परंपरा

AEC-

1.हिन्दी भाषा :सम्प्रेषण और संचार -क

2.हिन्दी औपचारिक लेखन -ख

3. सोशल मीडिया और ब्लॉग लेखन -ग

SEC-

1. पटकथा लेखन

2. रचनात्मक लेखन

3. रंगमंच

VAC

1.साहित्य, संस्कृति और सिनेमा

2. सृजनात्मक लेखन के आयाम

सेमेस्टर - 3

GE-Language

1.हिन्दी गद्य उद्भव और विकास -क ,ख ,ग

बी. कॉम.

1. हिन्दी गद्य विकास के विविध चरण -क /ख /ग

बी. ए. (प्रोग्राम)

DSC-5.हिन्दी कथा साहित्य

DSC-6-जनपदीय साहित्य

AEC-

1.व्यावहारिक हिन्दी -क

2.जनसंचार और रचनात्मक लेखन -ख

3. हिन्दी भाषा और तकनीक -ग

SEC-

1.पटकथा लेखन

2. रचनात्मक लेखन

3.रंगमंच

VAC-

1.साहित्य, संस्कृति और सिनेमा

सेमेस्टर -4

GE-Language

1.हिन्दी गद्य उद्भव और विकास -क ,ख ,ग

बी. कॉम.

1. हिन्दी गद्य विकास के विविध चरण -क /ख /ग

बी. ए. (प्रोग्राम)

DSC-7-अन्य गद्य विधाएं

DSC-8-किसी एक साहित्यकार का अध्ययन -जयशंकर प्रसाद

AEC-

1.व्यावहारिक हिन्दी -क

2.जनसंचार और रचनात्मक लेखन -ख

3. हिन्दी भाषा और तकनीक -ग

SEC-

1. पटकथा लेखन

2. रचनात्मक लेखन

3.रंगमंच

. VAC-

1.सृजनात्मक लेखन के आयाम

सेमेस्टर 5

1.DSC-9 हिन्दी भाषा का व्यावहारिक व्याकरण

2.DSC-10 राजभाषा और राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी

GE

1.लोकप्रिय हिन्दी साहित्य

2.प्रवासी हिन्दी साहित्य

DSE

1.विभाजन की विभीषिका

SEC

1.रचनात्मक लेखन

2. रंगमंच

3. पटकथा लेखन

सेमेस्टर 6

1.DSC-11 साहित्य चिंतन

2.DSC-12 विमर्श की सामाजिकी और हिन्दी साहित्य

GE

1. हिन्दी बाल साहित्य
2. हिन्दी साहित्य और भारतीय मूल्य बोध

DSE

1. स्त्री लेखन

SEC

1. रंगमंच
2. पटकथा लेखन
3. रचनात्मक लेखन

सेमेस्टर -7 और 8 के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर देखें

<https://www.du.ac.in>

(उपर्युक्त पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट से उद्धृत है.)

B. A. (Hons.) Courses

1. बी.ए. (ऑनर्स) हिन्दी पत्रकारिता एवं जनसंचार

वर्तमान तकनीक और सूचना-क्रांति के दौर में हिन्दी पत्रकारिता और जनसंचार का क्षेत्र रोजगार के विभिन्न विकल्पों और बेहतर सम्भावनाओं से युक्त है। उपर्युक्त पाठ्यक्रम के अंतर्गत छात्राओं को भारतीय और वैश्विक पत्रकारिता के स्वरूप, विकास, इतिहास के सैद्धांतिक परिचय के साथ ही पत्रकारिता से सम्बंधित व्यावहारिक आयामों की जानकारी दी जाती है। प्रतिवर्ष विशेष व्याख्यानों, फिल्म-प्रदर्शन, डॉक्युमेंट्री फिल्म- निर्माण, लेखन-कला संबंधी मीडिया कार्यशालाओं व सेमिनारों का आयोजन किया जाता है।

पाठ्यक्रम की आवश्यकता के अनुरूप अदिति महाविद्यालय की हिन्दी पत्रकारिता लैब में छात्राओं के प्रशिक्षण के लिए अत्याधुनिक डिजिटल कैमरों, LCD स्क्रीन, LED टी.वी. , LCD प्रोजेक्टर, DVD प्लेयर, वॉइस रिकॉर्डर, माइक सिस्टम, होम थिएटर आदि की व्यवस्था है। महाविद्यालय में पत्रकारिता से जुड़े विभिन्न सॉफ्टवेयर से युक्त कम्प्यूटर-लैब की भी सुविधा है। साथ ही महाविद्यालय के पुस्तकालय में पत्रकारिता से सम्बंधित महत्वपूर्ण पुस्तकों का संकलन है। छात्राओं के उत्साह-वर्द्धन के लिए प्रतिवर्ष रिपोर्टिंग, विज्ञापन-निर्माण, फोटोग्राफी, डॉक्युमेंट्री-निर्माण आदि में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाली छात्राओं को पुरस्कार दिए जाते हैं। पाठ्यक्रम के अभिन्न अंग के रूप में प्रशिक्षण-कार्यक्रम (internship) के अंतर्गत छात्राओं को विभिन्न प्रिंट व इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों व मीडिया संस्थानों में भेजा जाता है। इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त छात्राएँ अध्यापन, फोटोग्राफी, रिपोर्ट-पटकथा लेखन, साक्षात्कार-कला, टी. वी. व रेडियो में न्यूज़ एंकरिंग, फीचर व विज्ञापन-निर्माण, फिल्म समीक्षा, रेडियो जॉकी आदि विभिन्न क्षेत्रों में विशिष्ट पहचान बना सकती हैं। अदिति महाविद्यालय से उत्तीर्ण छात्राएँ दिल्ली विश्वविद्यालय में प्रतिवर्ष उल्लेखनीय स्थान प्राप्त करती हैं। इसके साथ ही हमारी छात्राएँ 'हिन्दुस्तान', 'पायनीयर', 'पंजाब केसरी', 'नवभारत टाइम्स' जैसे प्रतिष्ठित समाचार-पत्रों और टेलीविजन न्यूज़ चैनलों, एफ़.एम. रेडियो आदि में कार्यरत हैं। नई शिक्षा पद्धति के अंतर्गत इस वर्ष पत्रकारिता का चतुर्थ वर्ष, सेमेस्टर 7 प्रारम्भ हो रहा है जिसमें शोध कार्य को प्राथमिकता दी जाएगी।

इस पाठ्यक्रम में प्रश्नपत्रों का क्रम इस प्रकार होगा:

Semester I.....

course 1: हिंदी पत्रकारिता का इतिहास

Course 2: जनसंचार माध्यम

course 3: भारतीय समाज

Semester III.....

Course 1: रेडियो

course 2: संपादन

course 3: माध्यम कानून और आचार संहिता

Semester V.....

Course 1: विज्ञापन

course 2: हाशिए का समाज और हिंदी मीडिया

course 3: जनमाध्यम के सिद्धांत

GE/VAC/SEC/DSE...

Semester I

VAC: सृजनात्मक लेखन

SEC: Digital film production

SEC: Visual communication and photography

Semester III

SEC: Graphics Design & Animation

oDE: कंप्यूटर तकनीक एप्लीकेशन एवं मीडिया

Semester V

GE: वेब पत्रकारिता

SEC: Digital Marketing

Semester II

Course 1: मीडिया भाषा और अनुवाद

course 2: समाचार की अवधारणा और रिपोर्टिंग

Course 3 . मीडिया लेखन

Semester IV

Course 1: न्यू मीडिया

Course 2: टेलीविज़न

Course 3: विकास पत्रकारिता

Semester VI.

Course 1: जनसम्पर्क

Course 2: डिजिटल संचार के नए आयाम

Course 3: मीडिया शोध

GE/SEC/VAC/DSE..

Semester II

GE: सोशल मीडिया

SEC: E-Tourism

VAC: संस्कृति, साहित्य और सनेमा

Semester IV

SEC: Content Development and Media for Children

DSE: पॉडकास्ट निमोण

Semester V

GE: साइबर मीडिया

SEC: Social Media Marketing

DSE: खेल पत्रकारिता

7th Sem	समाचार समितियां	DSC
		19
	मीडिया और जेंडर	GE
	स्टडीज/ स्वास्थ्य एवं आध्यात्मिक संचार/ कॉरपोरेट संचार एवं जनसम्पर्क	
	ग्लोबल मीडिया	DSE 5
	वीडियो निर्माण	DSE 6
	मीडिया तकनीक	DSE 7
	Dissertation	

2. B. A. (Hons.) GEOGRAPHY

Geography is a unique discipline which studies the intricate relationship between human and environment from both physical and social perspectives. Geography studies the spatial distribution of any phenomenon on the earth's surface and its change spatially and temporally. Therefore, the learning of this subject helps us in providing solutions to various environmental and societal problems.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

The B.A.(Hons.) in Geography was introduced in Aditi Mahavidyalaya in the session 2007-08. The course aims at enhancing the learning experience of the students by providing them the real world information and a practical and sound understanding of the various geographical phenomena occurring every now and then. The course would also prepare them to pursue advanced courses in Geography and related disciplines.

The faculties with specialization in different fields of Geography teach the syllabus of through lectures, tutorials, field studies, seminars and workshops etc. The department is proud of having produced young geographers as P.G. students in nearby universities, school teachers, G.I.S. technicians and government officials.

BA (Hons) Geography Curriculum

NEP-UGCF	Syllabus
Semester I (Pg. 41-45)	https://www.du.ac.in/uploads/O6-10-2022-46_Notification_SocialScience.pdf
Semester II (Pg.80 onwards)	https://www.du.ac.in/uploads/new-web/28072023_63_FSS.pdf
Semester III (pg. 30 onwards)	https://www.du.ac.in/uploads/new-web/20102023_89_Notification_SocialSc.pdf
Semester IV (pg 233 onwards)	https://www.du.ac.in/uploads/13022024_SocialScience.pdf
Semester V (Pg. 251 onwards)	https://www.du.ac.in/uploads/13022024_SocialScience.pdf
Semester VI (pg. 266 onwards)	https://www.du.ac.in/uploads/13022024_SocialScience.pdf
Semester VII	https://www.du.ac.in/index.php?page=nep-ugcf-2022-syllabi
Semester VIII	https://www.du.ac.in/index.php?page=nep-ugcf-2022-syllabi

बी०ए० (ऑनर्स): भूगोल

भूगोल एक अद्वितीय विषय है जो कि भौतिक और सामाजिक दोनों परिप्रेक्ष्य से मानव और पर्यावरण के मध्य सबसे जटिल संबंधों का अध्ययन करता है। भूगोल पृथ्वी की सतह पर किसी भी घटना के

स्थानिक वितरण का अध्ययन करता है और इसका परिवर्तन स्थानिक और अस्थायी रूप से बदलता है। इसलिए इस विषय की शिक्षा हमें विभिन्न पर्यावरणीय और सामाजिक समस्याओं के समाधान प्रदान करने में मदद करती है।

भूगोल में बी०ए० (ऑनर्स) का विषय सत्र 2007-08 के समय अदिति महाविद्यालय में प्रस्तावित किया गया। पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को वास्तविक दुनिया की जानकारी प्रदान कराने और विभिन्न भौगोलिक घटनाओं की व्यावहारिक और ठोस समझ प्रदान कराके छात्रों को सीखने का अनुभव बढ़ाने से रहा है। भूगोल के विभिन्न क्षेत्रों में विशेषज्ञता के साथ यहाँ के शिक्षक व्याख्यान, ट्यूटोरियल, क्षेत्रीय अध्ययन, संगोष्ठियों और कार्यशालाओं आदि के माध्यम से पाठ्यक्रम पढ़ाते हैं। विभाग को युवा भूगोलवेत्ताओं को निकट के विश्वविद्यालयों में स्नातकोत्तर छात्रों के रूप में, स्कूल शिक्षकों, जी०आई०एस० टेक्नीशियन और सरकारी अधिकारियों के रूप में प्रस्तुत करने पर गर्व है।

3. B. A. (Hons.) SOCIAL WORK

Social Work is a professional discipline that attempts to deal with socio-psychological and emotional issues of an individual, groups and community at large for the better functioning of our society. It helps individuals to realize their potential and become useful member of the society.

Social Work deals with various social issues and problems. Students who have genuine concern for the welfare of the society should opt for this course. Social Work equips the student with relevant skills to work under challenging situations and transmits the knowledge required for social reconstruction and regenerations.

Vision: Promoting an egalitarian and just society that enables students to realize the value of strengthening interpersonal relationships and social justice through advanced curriculum and research.

Mission: To ensure that students have the necessary knowledge, skills, techniques and attitude for taking up the responsibilities both at the grass-root and junior level engagement of social welfare and developmental services.

The objectives of the course are :

1. Impart education and training in professional social work in order to develop qualified personnel in social welfare and development sector.
2. Develop knowledge, skills, attitude and values appropriate to the profession of Social Work.

3. Develop understanding of social needs and problems at individual, family, group and community levels respectively.
4. Learn the application of professional social work.

This course aims at providing interdisciplinary collaboration for better understanding of human needs, problems, services and issues of social development. It promotes integration of theory and practice in the fields of social work. The students are provided direct exposure in the field in addition to theory classes. The students will be required to attend four days of theory classes and two days of field work in a week. Medium of instruction is both Hindi and English.

Field work is an integral part of social work curriculum. Students are placed in various settings such as schools, hospitals, de-addiction centres, Government and Non-Government organisations, community and industry etc., where they are exposed to the field realities. Once the fieldwork placement is done, no changes will be encouraged.

Apart from concurrent field work, the students are taken to educational tour/rural camp to N.G.O.s' and Development Organizations within and outside Delhi. Orientation is an integral part of Social Work curriculum. Attendance in Orientation Programme is compulsory.



February 20, 2025 – World Social Justice Day



Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

The department has 'EKTA' a society, which actively participates in the Departmental functions. The objective is to foster personality development of students through organizational and planning skills, cultural activities, etc. The society provides a platform for the social work students to participate and contribute in different activities like N.G.O. Meet, cultural activities, Effulgence etc. The department organizes various workshops, interactive session, career guidance session, exposure visits to different organizations and so on.

This course will enable the students to get practical training in the field of social work. Later on they can engage themselves as professional social workers. In addition, students would have job opportunities in various organizations working for welfare of children, women, youth, scheduled castes and tribes, differently abled, etc., and can further go for higher studies.

Admission Procedure:

Admission procedure will take place as per Delhi University Norms.

B.A. (Hons.) Social Work Curriculum

NEP-UGCF	Syllabus
SEMESTER-I (Page -56 to 71)	//www.du.ac.in/uploads/O6-10-2022-otification_SocialScience.pdf
SEMESTER-II (Page -95 to 110)	//www.du.ac.in/uploads/new-web/28072023_63_FSS.pdf
SEMESTER-III (Page -52 to 79)	//www.du.ac.in/uploads/new-20102023_89_Notification_SocialSc.pdf
SEMESTER -IV (Page -177 to 205)	//www.du.ac.in/uploads/new-web/21092023_Socialwork.pdf
SEMESTER- V (Page -206 to 232)	//www.du.ac.in/uploads/new-web/21092023_Socialwork.pdf
SEMESTER- VI (Page -233 to 261)	//www.du.ac.in/uploads/new-web/21092023_Socialwork.pdf

बी.ए. (ऑनर्स) सामाजिक कार्य: समाज-कार्य एक व्यावसायिक अनुशासन है जो हमारे समाज के बेहतर कामकाज के लिए बड़े पैमाने पर एक व्यक्ति, समूहों और समुदाय के सामाजिक-मनोवैज्ञानिक और

भावनात्मक मुद्दे से निपटने का प्रयास करता है। यह व्यक्तियों को उनकी क्षमता का एहसास करने और समाज के उपयोगी सदस्य बनने में मदद करता है। समाज-कार्य विभिन्न सामाजिक मुद्दों और समस्याओं से संबंधित है। युवा जो समाज के कल्याण के लिए वास्तविक चिंता रखते हैं, उन्हें इस कोर्स का चयन करना चाहिए। सामाजिक कार्य छात्र चुनौतीपूर्ण स्थितियों के तहत काम करने के लिए प्रासंगिक कौशल की प्राप्ति करता है और सामाजिक पुनर्निर्माण और पुनर्जन्म के लिए आवश्यक ज्ञान को प्रसारित करता है।

दृष्टि: एक समतावादी समाज को बढ़ावा देना जो छात्रों को उन्नत पाठ्यक्रम और अनुसंधान के माध्यम से पारस्परिक संबंधों और सामाजिक न्याय को मजबूत करने के मूल्य को समझने में सक्षम बनाता है।

लक्ष्य: यह सुनिश्चित करना कि छात्रों के पास सामाजिक कल्याण और विकास सेवाओं के जमीनी और जूनियर स्तर की भागीदारी दोनों में जिम्मेदारियों को लेने के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल, तकनीक और दृष्टिकोण है।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य हैं:

1. सामाजिक कल्याण और विकास क्षेत्र में योग्य कर्मियों को विकसित करने के लिए पेशेवर सामाजिक कार्य में शिक्षा और प्रशिक्षण प्रदान करना।
2. सामाजिक कार्य के पेशे के लिए उपयुक्त ज्ञान, कौशल, रवैया और मूल्य विकसित करना।
3. व्यक्तिगत, परिवार, समूह और सामुदायिक स्तर पर सामाजिक जरूरतों और समस्याओं की समझ विकसित करना।
4. व्यावसायिक सामाजिक कार्य के आवेदन को जानना।

पाठ्यक्रम का उद्देश्य मानव जरूरतों, समस्याओं, सेवाओं और विकास के मुद्दों की बेहतर समझ के लिए अंतःविषय सहयोग प्रदान करना है। यह सामाजिक कार्य के क्षेत्र में सिद्धांत और अभ्यास के एकीकरण को बढ़ावा देता है। छात्रों को सिद्धांत के अलावा क्षेत्र में प्रत्यक्ष अनावरण प्रदान किया जाता है। छात्रों को एक सप्ताह में चार दिनों के सिद्धांत कक्षाओं और दो दिनों के क्षेत्र के काम में भाग लेने की आवश्यकता होगी। शिक्षा का माध्यम हिंदी और अंग्रेजी दोनों है। कार्य क्षेत्र सामाजिक कार्य पाठ्यक्रम का एक अभिन्न हिस्सा है। छात्रों को स्कूलों, अस्पतालों, व्यसन मुक्ति केंद्र, गैर सरकारी संगठन, समुदाय और उद्योग इत्यादि जैसी विभिन्न क्षेत्रों में रखा जाता है, जहां वे क्षेत्र की वास्तविकताओं के संपर्क में आते

हैं। एक बार फील्डवर्क प्लेसमेंट पूरा हो जाने के बाद, कोई भी बदलाव प्रोत्साहित नहीं किया जाएगा। क्षेत्र के काम के अलावा, छात्रों को दिल्ली के भीतर और बाहर विकास अध्ययन संगठन / ग्रामीण शिविर, गैर सरकारी और विकास संगठनों पर ले जाया जाता है। अभिविन्यास सामाजिक कार्य पाठ्यक्रम का एक अभिन्न हिस्सा है।²⁰ अभिविन्यास कार्यक्रम में उपस्थिति अनिवार्य है। विभाग में 'एकता सोसायटी' है, जो सक्रिय रूप से विभागीय कार्यों में भाग लेती है। इसका उद्देश्य संगठनात्मक और नियोजन कौशल, सांस्कृतिक गतिविधियों आदि के माध्यम से छात्रों के व्यक्तित्व विकास को बढ़ावा देना है। एकता सोसायटी सामाजिक कार्य छात्रों के लिए विभिन्न गतिविधियों में भाग लेने और योगदान करने के लिए एक मंच प्रदान करता है जैसे कि दिवाली मेला, गैर सरकारी संगठन संगोष्ठी इत्यादि। विभाग विभिन्न कार्यशालाओं, इंटरैक्टिव सत्र, कैरियर मार्गदर्शन सत्र, विभिन्न संगठनों के संपर्क में आने और अन्य आयोजनों का आयोजन करती है। यह पाठ्यक्रम सामाजिक कार्य के क्षेत्र में व्यावहारिक प्रशिक्षण प्राप्त करने में सक्षम करेगा। बाद में वे खुद को व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं के रूप में कार्य कर सकते हैं। इसके अलावा, छात्रों को बच्चों, महिलाओं, युवाओं, अनुसूचित जातियों और जनजातियों, आदि के कल्याण के लिए काम कर रहे विभिन्न संगठनों में नौकरी के अवसर होंगे, और सामाजिक कार्य में उच्च अध्ययन के लिए आगे जा सकते हैं।

प्रवेश प्रक्रिया:

दिल्ली विश्वविद्यालय के मानदंडों के अनुसार प्रवेश प्रक्रिया होगी।

COMMERCE

The course brings together all relevant business disciplines and prepares graduates for realities of job market. Studies in accounting, finance, marketing, management, commercial laws and economics are combined with business communication, introduction to business mathematics and computers. Recognizing the spectacular growth in electronic commerce, specific courses in e-commerce have been included in the curriculum. The modern methods of analysis and data presentation involving computer technology are an integral part of the course content. Specifically, with the introduction of information technology (I.T.) model of examination in commerce, basic I.T. inputs have included in many of the compulsory papers like accountancy, statistics, income tax, financial management etc. Our commerce graduates are supervisory managers in different functional areas of business-like sales, marketing, accounting and finance. The course provides a solid foundation to pursue higher professional courses such as chartered accountancy; cost accountancy, company secretaryship and M.B.A. etc. Eminent speakers from different organizations are invited for discussion on contemporary business-related issues. Every year department organizes 'Commerce Fest' which showcases the students' talent, their organizational and leadership skills.

The Undergraduate Curriculum Framework- 2022 (U.G.C.F.) is meant to bring about systemic change in the higher education system in the University and align itself with the New Education Policy 2020. The following objectives of N.E.P. are kept in perspective while framing U.G.C.F.:

- to promote each student's holistic development in both academic and non-academic spheres;
- to provide flexibility to students so that learners have the ability to choose their learning trajectories and programmes, and thereby choose their paths in life according to their talents and interests;

- to eliminate harmful hierarchies among disciplines/fields of study and silos between different areas of learning;

multidisciplinary and holistic education to ensure the unity and integrity of all knowledge;

- to promote creativity and critical thinking and to encourage logical decision-making and innovation;
- to promote ethics and human & Constitutional values;
- to promote multilingualism and the power of language in learning and teaching;
- to impart life skills such as communication, cooperation, teamwork, and resilience;
- to promote outstanding research as a corequisite for outstanding education and development

B.Com. (Hons.)

The New Education Policy- 2022 based syllabus for B.Com.(Hons.) provides an opportunity for the students to choose papers from the prescribed courses comprising Core, Discipline Specific Elective, Skill Enhancement, Value Addition and Generic courses. For eligibility criteria, candidates are requested to follow the instructions mentioned on the admission portal of University of Delhi at www.du.ac.in. Admission of candidates to B.Com. (Hons.) shall be strictly done according to the eligibility criteria of the University of Delhi for the academic year 2025-26.

B.Com. (Hons.): N.E.P. For Detailed Syllabus refer

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

B.Com

The Undergraduate Curriculum Framework- 2022 (UGCF) based syllabus under National Education Policy 2020 for B.Com. provides an insight into extensive range of subjects such as Accounting, Management, Business Laws, Corporate tax, Income Tax Laws etc.

For eligibility criteria, candidates are requested to follow the instructions mentioned on the admission portal of the University of Delhi at www.du.ac.in. Admission of candidates to B.Com. shall be strictly done according to the eligibility criteria of the University of Delhi for the academic year 2025-26.

For Detailed Syllabus refer

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in B.Com./ B.Com.(Hons.) are requested to follow the website of University of Delhi (www.du.ac.in) regularly for any changes/ clarifications done by the University. The Department of Commerce, Aditi Mahavidyalaya does not hold any responsibility for any changes in admission procedure/ eligibility criterion/ course content done by the University after publication of the prospectus.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

कॉमर्स

यह पाठ्यक्रम सभी प्रासंगिक व्यावसायिक विषयों को एक साथ लाता है और स्नातकों को नौकरी बाजार की वास्तविकताओं के लिए तैयार करता है। लेखांकन, वित्त, विपणन, प्रबंधन, वाणिज्यिक कानून और अर्थशास्त्र में अध्ययन को व्यावसायिक संचार, व्यावसायिक गणित और कंप्यूटर से परिचय के साथ जोड़ा जाता है। इलेक्ट्रॉनिक कॉमर्स में शानदार वृद्धि को देखते हुए, ई-कॉमर्स में विशिष्ट पाठ्यक्रमों को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है। कंप्यूटर प्रौद्योगिकी से जुड़े विश्लेषण और डेटा प्रस्तुति के आधुनिक तरीके पाठ्यक्रम सामग्री का एक अभिन्न अंग हैं। विशेष रूप से, वाणिज्य में परीक्षा के सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) मॉडल की शुरुआत के साथ, बुनियादी आई.टी. अकाउंटेंसी, सांख्यिकी, आयकर, वित्तीय प्रबंधन आदि जैसे कई अनिवार्य पेपरों में इनपुट शामिल किए गए हैं। हमारे वाणिज्य स्नातक व्यवसाय के विभिन्न कार्यात्मक क्षेत्रों जैसे बिक्री, विपणन, लेखांकन और वित्त में पर्यवेक्षी प्रबंधक हैं। यह पाठ्यक्रम चार्टर्ड अकाउंटेंसी जैसे उच्च व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को आगे बढ़ाने के लिए एक ठोस आधार प्रदान करता है; लागत लेखा, कंपनी सचिवशिप और एम.बी.ए. आदि। समसामयिक व्यवसाय-संबंधित मुद्दों पर चर्चा के लिए विभिन्न संगठनों के प्रतिष्ठित वक्ताओं को आमंत्रित किया जाता है। हर साल विभाग 'कॉमर्स फेस्ट' का आयोजन करता है जो छात्रों की प्रतिभा, उनके संगठनात्मक और नेतृत्व कौशल को प्रदर्शित करता है

बीकॉम (ऑनर्स)

बी.कॉम (ऑनर्स) के लिए स्नातक पाठ्यचर्या रूपरेखा- 2022 (यूजीसीएफ) आधारित पाठ्यक्रम लेखांकन, प्रबंधन, व्यवसाय कानून, कॉर्पोरेट कर, साइबर-अपराध और साइबर कानून आदि जैसे विषयों की विस्तृत श्रृंखला में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। पात्रता मानदंड के लिए, उम्मीदवारों से अनुरोध है कि वे दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रवेश पोर्टल www.du.ac.in पर उल्लिखित निर्देशों का पालन करें। अभ्यर्थियों का बी.कॉम में प्रवेश। शैक्षणिक वर्ष 2025-26 के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय के पात्रता मानदंड के अनुसार सख्ती से किया जाएगा।

विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए देखें

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

बी. कॉम

बी.कॉम के लिए स्नातक पाठ्यचर्या रूपरेखा- 2022 (यूजीसीएफ) आधारित पाठ्यक्रम लेखांकन, प्रबंधन, व्यवसाय कानून, कॉर्पोरेट कर, साइबर-अपराध और साइबर कानून आदि जैसे विषयों की विस्तृत श्रृंखला में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।

पात्रता मानदंड के लिए, उम्मीदवारों से अनुरोध है कि वे दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रवेश पोर्टल www.du.ac.in पर उल्लिखित निर्देशों का पालन करें। अभ्यर्थियों का बी.कॉम में प्रवेश शैक्षणिक वर्ष 2025-26 के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय के पात्रता मानदंड के अनुसार सख्ती से किया जाएगा

विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए देखें

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

अस्वीकरण: इस प्रॉस्पेक्टस की सामग्री विश्वविद्यालय के दिशानिर्देशों के अनुसार तैयार की गई है, जो समय-समय पर परिवर्तन के अधीन है। बी.कॉम./बी.कॉम.(ऑनर्स) में प्रवेश पाने के इच्छुक सभी छात्रों से अनुरोध है कि वे विश्वविद्यालय द्वारा किए गए किसी भी बदलाव/स्पष्टीकरण के लिए नियमित रूप से दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट (www.du.ac.in) का अनुसरण करें। वाणिज्य विभाग, अदिति महाविद्यालय प्रॉस्पेक्टस के प्रकाशन के बाद विश्वविद्यालय द्वारा की गई प्रवेश प्रक्रिया/पात्रता मानदंड/पाठ्यक्रम सामग्री में किसी भी बदलाव के लिए कोई ज़िम्मेदारी नहीं लेता है।

B.A. (Programme)-Commerce Subject

1. A.S.P.S.M. – Advertising, Sales Promotion and Sales Management

This course addresses the management challenge of designing and implementing the best combination of marketing actions to carry out a firm's strategy in its target markets. Specifically, this course seeks to develop the students' skills in applying the analytic perspectives, decision tools, and concepts of marketing.

For Detailed Syllabus refer

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

A.S.P.S.M. - विज्ञापन, बिक्री संवर्धन और बिक्री प्रबंधन

यह पाठ्यक्रम अपने लक्षित बाजारों में एक फर्म की रणनीति को पूरा करने के लिए विपणन क्रियाओं के सर्वोत्तम संयोजन को डिजाइन करने और लागू करने की प्रबंधन चुनौती को संबोधित करता है। विशेष रूप से, यह पाठ्यक्रम विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण, निर्णय उपकरण और विपणन की अवधारणाओं को लागू करने में छात्रों के कौशल को विकसित करना चाहता है।

विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए देखें

<https://commerce.du.ac.in/?Undergraduate-Courses-Revision>

B.El.Ed. (Bachelor of Elementary Education programme)

This is a 4-year Integrated Professional Teacher Education Degree Programme after the senior secondary education programme of Elementary Teacher Education offered after the senior secondary (class XII or equivalent) stage of school. The BElEd is designed to integrate the study of the subject knowledge, human development, pedagogical knowledge and communication skills. The programme offers compulsory and option theory courses, compulsory practicum courses and a comprehensive school internship experience. Both professional and academic options are available to students who graduate with a BElEd degree.

In 1995, the college started B.El.Ed. course with thirty-five students and became the second college in the University of Delhi to offer this course. Today, we have over more than 900 graduates. A separate wing in the college building is exclusively dedicated to the department of BElEd for the smooth conduction of the practicums, workshops and other course related curricular and co-curricular activities.



The Department has a curriculum laboratory in which a well-stacked library, computer (equipped with Internet facility) and Audio - Visual facilities are available for students and teachers. In addition to the basic reference materials, curricular resources and books including

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

children's literature and school textbooks and audio - visual materials are also available in the library. The department has its own laboratories of Biology and Chemistry, along with a laboratory of the cooperating department of Geography, equipped with modern equipment. The Department organizes various workshops – Theatre, Art & Craft, Self-Development and Storytelling (Qissa-Goi) workshops as an integral component of the course. Students also visit places of innovative teaching and learning practices in and outside Delhi. Other than these compulsory workshops, students also participate in various other activities such as heritage walk to the area of Chandni Chowk, visit to the National Museum, Science Centre, Bal Bhawan, Craft and Doll Museum, attend inter and intra college events such as TERI Earth Leadership Programme, Youth Development Programme, cultural events and competition in various Fests. BEEd students participated (first official entry of the college in 25 years) in the University Flower show in the academic year 2019-20 and since then college is a regular participant.



Their handmade and crafted garden accessories, planters were appreciated by one and all. Students actively participated in Election Commission's awareness campaign on voting and did street plays to make people aware and sensitize. Students are encouraged to participate in curricular and co-curricular activities in other colleges and in the University. Students have been participating in various forums and showcasing their talents in poetry writing and recitation, debates and extempore, essay, drawing, poster, collage making and slogan writing, dance, drama and singing events and also present their academic research papers in other

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

teacher training institutes. A collection of activities and experiences of the students of the Department is brought out as Newsletter 'AAROH'. It is available at college website <http://www.aditi.du.ac.in>. Department's Alumni Meet 'MILAAP', is also the first alumni meet of the college which was organized in Jan 2013. In past years, our graduates meaningfully contributed to many government and private schools, teacher education institutions / colleges and Non-government organizations like Vidya Bhavan Society and Bodh Shiksha Samiti, Nirantar, Google, SARD (Society for all round development), Katha Manch. Many of them are working as school principals, coordinators, curriculum developers, counselors, remedial instructors, e-tutors. They have expanded their horizon by choosing some unconventional but upcoming areas like environment educator, Story tellers, and entrepreneurs in education, YouTubers and Blog writers. Some students and faculty of the department have also been part of Innovation (research) projects of the University of Delhi. University of Delhi commemorated a scholarship in the memory of our student Vaishali Tomar to the toppers from the B.El.Ed. first, second and third years for the college fee and book grant. More than 100 students successfully participated and completed the CLIL Content and Language Integrated Learning course mentored by Virtual English Language Fellows (US) sponsored by US government, Regional English Language Office, US Embassy, Delhi India.

Note: Visit the website of department of Education and University of Delhi for information related to admission in B.El.Ed

बैचलर ऑफ एलीमेंट्री एजुकेशन प्रोग्राम

वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा के बाद शिक्षक शिक्षा का 4 वर्षीय एकीकृत प्रोफेशनल टीचर एजुकेशन डिग्री प्रोग्राम है। यह प्रोग्राम पेशेवर प्रारंभिक विद्यालय शिक्षकों की आवश्यकता की पूर्ति करने की दिशा में एक प्रयास है। इसे विषय ज्ञान, मानव विकास के साथ शिक्षा शास्त्र और संचार कौशल के एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया गया है। यह अनिवार्य और वैकल्पिक विषय, अनिवार्य प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम और विस्तृत विद्यालय प्रशिक्षण (स्कूल इंटर्नशिप) का अनुभव प्रदान करता है। 1995 में 35 छात्राओं के साथ यह कोर्स शुरू कर अदिति महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय में दूसरा ऐसा कॉलेज बन गया जो बी.एल.एड कोर्स कराता है। आज लगभग 900 छात्राएं यहां से स्नातक हो चुकी हैं। महाविद्यालय द्वारा बी.एल.एड। विभाग को अलग से इमारत दी गई है ताकि प्रयोगात्मक (व्यावहारिक) कार्यशाला और पाठ्य संबंधी गतिविधियों का सुचारू रूप से संचालन किया जा सके। विभाग में एक पाठ्यक्रम प्रयोगशाला (करिकुलम लैबोरेट्री) है जिसमें संदर्भों से सुसज्जित पुस्तकालय, कंप्यूटर (इंटरनेट सुविधा के साथ), दृश्य-श्रव्य सामग्री छात्राओं और अध्यापिकाओं के लिए उपलब्ध हैं। विभाग की अपनी जीव विज्ञान एवं रसायन विज्ञान की प्रयोगशालाएं हैं। साथ ही भूगोल

के सहायक विभाग की आधुनिक उपकरणों से सुसज्जित प्रयोगशाला भी है। विभाग विभिन्न कार्यशालायें आयोजित करता है जैसे अभिनय, कला एवं शिल्प, स्व-विकास और कथा वाचन जो कि पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग हैं। छात्राएं दिल्ली में और दिल्ली के बाहर शिक्षण-अधिगम में नवाचार अभ्यास के संस्थानों का भी अवलोकन करने जाती हैं। इन अनिवार्य कार्यशालाओं के अलावा छात्राएं अन्य गतिविधियों में भी हिस्सा लेती हैं, जैसे चांदनी चौक क्षेत्र में हेरिटेज वॉक (विरासत यात्रा), राष्ट्रीय संग्रहालय, विज्ञान केंद्र, बाल भवन, शिल्प एवं डॉल (गुड़िया) संग्रहालय का श्रमण, अंतर एवं अंतः महाविद्यालय कार्यक्रम जैसे टेरी पृथ्वी नेतृत्व कार्यक्रम, युवा विकास कार्यक्रम, सांस्कृतिक कार्यक्रम और महाविद्यालय उत्सवों की प्रतियोगिता में प्रतिभागिता। बी.एल.एड. छात्राओं ने 2019-20 में दिल्ली विश्वविद्यालय की पुष्प प्रदर्शनी में हिस्सा लिया (25 वर्षों में यह महाविद्यालय का पहला आधिकारिक प्रवेश था) उनके हाथ से बने उद्यान उपसाधकों वह गमलों को सभी लोगों से भरपूर सराहना मिली। छात्राओं ने भारत निर्वाचन आयोग के मताधिकार जागरूकता अभियान में हिस्सा लिया और लोगों में जागरूकता और संवेदनशीलता बढ़ाने के लिए नुक्कड़ नाटक का मंचन किया। छात्राओं को अन्य महाविद्यालयों और विश्वविद्यालय की पाठ्यक्रम संबंधी तथा पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। छात्राएं कई स्थानों पर भाग ले रही हैं और अपनी प्रतिभा का बखूबी प्रदर्शन कर रही हैं, जैसे कविता लेखन एवं पठन, वाद-विवाद, निबंध, कला, पोस्टर, कोलाज और नारा लेखन, नृत्य, अभिनय और गायन के साथ साथ अन्य शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों में अकादमिक शोध पत्रों का पठन एवं प्रदर्शन भी किया है। विभाग द्वारा ऐसे सभी अनुभवों एवं गतिविधियों का संग्रह 'आरोही' नामक संवाद-पत्र में प्रकाशित किया जाता है। संस्करण कॉलेज की वेबसाइट पर उपलब्ध हैं। 2013 में भूतपूर्व छात्राओं के मिलन समारोह 'मिलाप' का आयोजन किया गया। कॉलेज में इस प्रकार का यह पहला आयोजित सम्मेलन था। गत वर्षों में हमारे स्नातकों ने एक अर्थपूर्ण तरीके से सरकारी व निजी विद्यालयों, शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों, महाविद्यालयों और विद्या भवन सोसायटी, बोध शिक्षा समिति, निरंतर, गूगल, सार्ड, कथा मंच, जैसे-गैरसरकारी संस्थानों में सराहनीय योगदान दिया है। कई विद्यालय प्राचार्या, संयोजिका, पाठ्यक्रम विकासक, परामर्शदाता, उपचारात्मक प्रशिक्षक व ई-अनुशिक्षक के रूप में कार्यरत हैं। उन्होंने अपने क्षितिज को कई गैर परंपरागत लेकिन आगामी कार्यक्षेत्र जैसे पर्यावरण शिक्षक, कथावाचक, शिक्षा उद्यमी, यूट्यूबर व ब्लॉग लेखक को चुन, विस्तृत किया है। दिल्ली विश्वविद्यालय के नवाचार अनुसंधान प्रोजेक्ट में विभाग की कई छात्राओं व प्राध्यापिकाओं ने हिस्सा लिया है। वैशाली तोमर के पुण्य स्मरण में दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा बी.एल.एड. की श्रेष्ठ छात्राओं को महाविद्यालय शुल्क व पुस्तक अनुदान के लिए छात्रवृत्ति दी जाती है। 100 से अधिक छात्रों ने अमेरिकी सरकार, क्षेत्रीय अंग्रेजी भाषा कार्यालय, अमेरिकी दूतावास, दिल्ली भारत द्वारा प्रायोजित वर्चुअल इंग्लिश लैंग्वेज फेलो (यूएस) द्वारा प्रशिक्षित सीएलआईएल सामग्री और भाषा एकीकृत शिक्षण पाठ्यक्रम में भाग लिया और सफलतापूर्वक पूरा किया।

टिप्पणी: बी.एल.एड. में प्रवेश संबंधी जानकारी के लिए शिक्षा विभाग (केंद्रीय शिक्षा संस्थान) या दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट देखें।

College Infrastructure & Facilities

Library and Reading Room

The college has a well-stocked library having nearly twenty-five thousand books along with a regular subscription of magazines, daily newspapers, and a significant number of books that are added every year. It caters to the needs of around two thousand undergraduate level students. The Library has a well-furnished reading room on the first floor with three separate sections for newspapers, magazines, and reference books. The reference section has encyclopedias, dictionaries, directories, annual reports, and other recognized documents and periodicals. The fully air-conditioned reading room can accommodate about one hundred students and provides a motivating environment for reading and writing. The library provides access to electronic journals, databases, federated search, e-books, and subject portals provided by Delhi University Library System (DULS). Apart from the above services, the library has already started subscribing to the N-LIST (National Library and Information Services Infrastructure for Scholarly Contents) program of INFLIBNET. All the bonafide students of Aditi Mahavidyalaya, teaching, and non-teaching staff members have the right to access the College Library.

Biology Laboratory

The Biology Laboratory of the college is well-equipped with all modern scientific apparatus to aid and support the curriculum of Biology (optional paper) in B.El.Ed. The equipment is made available to the students to facilitate practical knowledge of the course.

Chemistry Laboratory

It is spacious, well-ventilated and equipped with modern equipment and apparatus like pH meter and conductometer, which facilitate students in conducting experiments and research.

Curriculum and Resource Centre

B.El.Ed. has a curriculum laboratory and Resource Centre. It has an exclusive library and reading space for B.El.Ed. students and faculty members. It has more than two thousand books, magazines, and other

reading material for various theory papers and practicum of the B.El.Ed. course. It also has various teaching learning materials in the form of teaching aids, charts, activities, models, flash cards, science and mathematics kits etc. Other than books, students have access to encyclopedias, glossaries, and dictionaries. The laboratory is also equipped with audio-visual aids like O.H.P., television, music system and computer with internet facility.

भाषा केंद्र

भाषा केंद्र की स्थापना शिक्षा मंत्रालय (भारत सरकार) द्वारा विश्वविद्यालय को प्राप्त पत्र के अनुसार “क” क्षेत्र में आने वाले सभी संस्थानों जिसमें दिल्ली विश्वविद्यालय भी आता है उनके लिए अपना समस्त प्रशासनिक कार्य शत प्रतिशत हिन्दी में सुनिश्चित करना अनिवार्य है, इसी श्रृंखला में अदिति महाविद्यालय के भाषा केंद्र द्वारा वर्ष भर विभिन्न गतिविधियां आयोजित की जाती हैं। भाषा केंद्र की संयोजिका प्रोफेसर नीलम राठी तथा सह संयोजिका डॉ रितु खत्री हैं। भाषा केंद्र के दृष्टिकोण के अनुसार एक समृद्ध समर्पित और सकारात्मक भाषिक समृद्धिका केंद्र बनाना, जो हिन्दी एवं अन्य भारतीय भाषाओं के प्रशिक्षण, अनुसंधान, और अनुवाद के माध्यम से राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर पहल करना।

मिशन - कार्यभूमि शिक्षा, अनुसंधान, अनुवाद और संस्थागत विकास के माध्यम से हिन्दी एवं अन्य भारतीय भाषाओं का विकास करना, भाषा कौशल विकसित करना और उसकी समृद्धिको सुनिश्चित करने और राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कार्य करना। भाषा केंद्र के तहत महाविद्यालय में निम्नलिखित बिंदुओं को सुनिश्चित किया गया है।

1. सभी सूचनाओं, पुस्तकालय कार्ड, पहचान पत्र, पत्र-शीर्ष, निमंत्रण पत्र इत्यादि द्विभाषी रूप में लिखे जाएंगे पहले हिंदी व फिर अंग्रेजी।
2. हिंदी पुस्तकों की खरीद पर 50% राशि खर्च की जायेगी।
3. महाविद्यालय में उपलब्ध सभी लैपटॉप व कंप्यूटर में हिंदी फॉन्ट 'के उपयोग पर जोर दिया जायेगा।
4. भाषा केंद्र द्वारा शीघ्र ही पंजाबी, संस्कृत, गुजराती, मराठी आदि अनुवाद के 'पाठ्यक्रम (शॉर्ट टर्म शुरू किए जाएंगे जिसका विद्यार्थी तथा प्राध्यापक व अन्य कर्मचारी लाभ उठा सकेंगे और साथ साथ ही महाविद्यालय के बाहर के लोग जो इच्छुक हैं उन्हें भी इसका लाभ उठाने का अवसर प्रदान किया जायेगा।

College Hall

The College has a spacious hall where curricular, co-curricular and cultural activities are conducted throughout the year. Seminars, workshops, orientation programmes and trainings are organized here. The college hall is constantly engaged in various activities organized by the departments.

Canteen

The canteen is a popular stop-over for students and staff to grab a bite between classes. It provides an informal space where students gather. It is run under the supervision of the college canteen committee and provides refreshment and hygienic eatables at reasonable prices.

Computer Centre

College has three computer labs. The software and hardware are constantly upgraded to keep abreast with latest technology. There are 160 computers and latest special purpose software packages to meet the curriculum requirements. Though students from any discipline may use the lab, B.Com. (Hons.) and B.Com. students have dedicated computer papers, and the college provides them with the latest software.

Counselling Unit

The Counselling Unit opens three days a week. An experienced professional counsellor, associated with various governmental and non-governmental organizations, is appointed. A separate cabin ensures privacy and confidentiality. Students receive sessions as per their needs.

Family and Child Welfare Laboratory

The laboratory is equipped with audio-visual aids to support curriculum delivery. Different psychological tests as per the curriculum are also available.

Food Technology Laboratory

This laboratory is equipped with state-of-the-art facilities to produce bakery items like bread, buns, cakes, pastries, biscuits etc., and preserved food items like jams, jellies, pickles etc. It has modern gadgets for baking, preservation and quality analysis.

Geography Laboratory

A practical understanding of the subject is imparted through various laboratory equipment such as computers, maps, charts, diagrams, models, barometers, thermometers, and compasses.

Global Fund Conference Room

The College has a conference room equipped with modern equipment and facilities like overhead projectors, audio-visual systems, etc.

Hindi Journalism Laboratory

For Hindi Patrakarita Evam Jansanchar students, the College maintains a repository of audio-visual equipment such as projectors, televisions, computers, and webcams to support curriculum delivery. Students are encouraged to use them in presentations.

Music Room

The Music Room is a great help in enabling the students to acquire the divine art of music. The Music Room is a space to perform various curricular and co-curricular activities, train themselves and participate in various competitions apart from regular rehearsals. It houses instruments like the tanpura, harmonium, tabla, music system and guitar etc.

Nutrition and Health Education Laboratory

The laboratory has facilities of modern cooking gadgets and equipment such as refrigerators, food processors, ovens, non-stick cookware, idli cookers etc. Students are provided with the ingredients as well as utensils so that they can work efficiently in a hygienic environment. Students are encouraged to use energy-saving techniques and gadgets that help to preserve the nutritional content of food.

Psychology Laboratory: The college has a well-equipped Psychology Laboratory. It stocks the latest psychological tests and apparatuses. The equipment is made available to the students to facilitate the practical work of the discipline.

Social Work Unit Room

The Social Work unit is a multipurpose room, where the social work students, teaching staff and non-teaching staff get together for various activities like Ekta Association meetings, faculty interaction with experts, etc. The unit also has a small collection of social-work related books for reference work. This also serves as a reading room for Social Work students.

Sports Room

The Sports Room of the college is a hub of resources and equipment for all the major games and sports for all the students and staff of the college. It provides items for various games and sports such as Archery, Athletics, Aerobics, Badminton, Boxing, Chess, Judo, Kho-Kho, Kabaddi, Taekwondo, Volleyball, Powerlifting & Weightlifting, Wrestling, Yoga and conditioning etc. There is also an open gymnasium and a mini gymnasium outside the Sports Room along with a meditation center. The Department of Physical Education and Sports Sciences functions with a view to build balance between mind and body. The Department provides opportunities and exposure for the personality development of every student through sports.

SOCIETIES AND CELLS

Alumni Committee

Alumni are a valuable resource of the college. We evaluate the college's direct and indirect contributions through the achievements of its alumni. The Alumni Association of Aditi Mahavidyalaya was established in 2016 with the following:

- Vision: To connect with every alumna of the college and collect data about their profile, achievements, and academic and professional growth.
- Mission: To facilitate connections among alumni and between alumni and current students, fostering a meaningful and lasting bond between students and the institution.

The Alumni Committee organized the first International Alumni Web Meet on 23rd May 2020, during the COVID-19 pandemic. It was a unique and enriching experience for all participants.

Debating Society

The Debating Society at Aditi Mahavidyalaya is committed to nurturing critical thinking, public speaking, and logical reasoning. It provides a platform for intellectual discourse and structured debates on diverse topics, helping students build research, articulation, and counter-argument skills.

The Society fosters confidence, teamwork, and leadership through debates, workshops, guest lectures, and competitions. It promotes respectful dialogue, encourages exploration of multiple perspectives, and cultivates persuasive communication—skills valuable in academic, professional, and personal contexts.

Events Organized (2024–25):

- 13th August 2024: Debate on *“Those Who Forget History are Doomed to Repeat It.”*
- 26th November 2024: Debate on *“Cleansing of Mind Brings About Environmental Purity.”*
- 17th January 2025: Lecture titled *“From Pedagogy to Progress: Educating for a Viksit Bharat”* by Ms. Jyoti, an international educator.
- 29th April 2025: Talk on *“विकसित भारत 2047: वाद-विवाद से राष्ट्रीय एकता और समावेशिता की दिशा”* by Dr. Neha Goswami, Ambedkar University.

Dramatics Society

Dramatic Society of the Aditi Mahavidyalaya has given several different presentations during the ongoing educational session 2024-25. The society has 9 members from different departments of the college. First of all on 14 August 2024, it's the occasion of "vibhajan vibhishika" day the society has organized a stage play with the title "Kahan Gay Vo" scripted by the society members. The play performed in the college auditorium. It was a heart touching play showed the pain of partition.

The society celebrated a cultural extravaganza on world famous classical Sanskrit of Chhaat Puja, when the air was charged with the vibrant spirit of the festival that symbolizes devotion, purity and reverence to the Sun God. The highlight of the event was a Natak (theatrical play) that depicted the significance of Chhath Puja in the lives of people from Bihar and Uttar Pradesh. The play artistically narrated the customs and tales associated with the festival, shedding light on its historical and cultural roots. The audience was deeply moved by the powerful performances, which conveyed the essence of devotion and the bond between humans and nature. The Society buzzed with excitement as in the collaboration with Media Mathan's Aditi Unit, hosted Purvanchal Spandan to celebrate the vibrant festival of India.



The event held in the college auditorium and the college campus transformed into a scene of festive joy with its vibrant decorations, which included traditional rangoli, floral garlands, and a beautifully erected pandal near the college pond for performing all rituals of the festival in the form of drama since morning to till evening. Then the students of the college has acted appreciably in the epic play "UTHO AHILYA", the world famous play, written by the famous drama writer Sh. Surrender Duby, in well furnished college hall and this play was successfully directed in 16 working days by Sh. Prabhjot Singh. In the short period of 16 days workshop and our students performed the play very lively and actively in two shifts. The dramatics of Utho Ahilya, liked for its influential presentation, poetic dialogues, its timeless beauty and depiction of Ramayana characters that enchanted the viewers. It has a great message within for women empowerment also. The drama had not only the all time great relevant appeal but also in the centre of contemporary gender and religious discourse written by the writer to spread the message among the society on the burning social issue of dictatorship, negligence and depression state which is dare to challenge for male and female characters.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Environment Committee

The Environment Committee works to enhance awareness among students and staff regarding environmental issues. Its primary goal is to sensitize the community to the importance of a clean and green environment.

Equal Opportunity Cell – Samvedana

Aditi Mahavidyalaya is dedicated to promoting equal opportunities for differently-abled individuals. The Equal Opportunity Cell – Samvedana ensures barrier-free access through ramps and tactile surfaces and organizes sensitization programs to build awareness and empathy.

Film Society

The Film Society screens significant films from Hindi and world cinema and provides exposure to film appreciation, documentary making, and cinematic techniques. Last year, a seminar on the theme “*Off-Beat Cinema*” was organized, with films shot and produced by the students. The Society aims to raise awareness about cinema’s role in highlighting critical societal issues.

Gandhi Study Circle

The Gandhi Study Circle provides a platform for discussions, lectures, and activities centered on Mahatma Gandhi’s life, philosophy, and relevance in the present context. It promotes understanding of truth, non-violence, and simplicity.

Innovations in Teaching Practices Committee

This committee focuses on integrating technology and interactive pedagogy into the teaching-learning process. It explores the use of the internet, e-tools, and authentic online resources, while also promoting innovative and research-based teaching methods for enhanced learning outcomes.

Music Society

The Music Society identifies and nurtures talents in music and dance, organizing both intra- and inter-college competitions. Eminent artists are invited for live performances, offering students exposure to various musical genres and forms.

Vedic Society

Formed by the Department of History, the Vedic Society serves as an academic platform to explore lesser-known aspects of history through debates, guest lectures, documentary screenings, monument visits, and more. It encourages holistic, experiential learning beyond the syllabus.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

National Cadet Corps (NCC)

The NCC Unit at Aditi Mahavidyalaya instills leadership, discipline, and patriotism in students through a variety of activities such as:

- Camps: Scuba Diving, Independence Day, Military & Army Attachments, All India Thal Sena Camp, Ek Bharat Shreshtha Bharat Camp, Advanced Leadership, Republic Day Camp, Prime Minister's Rally, Trekking Camps, and Annual Training.
- Events: Poster-making, tree plantation, cleanliness drives, and awareness programs.

The NCC program is a blend of adventure, service, and character-building, preparing students for future leadership roles.

National Service Scheme (NSS)

The College hosts an active NSS unit with 100 volunteers having the goal of cultivating social responsibility among students. Key initiatives include:

- Awareness programs on HIV/AIDS, drug abuse, child rights, and primary education in slum areas
- Blood donation camps hosted regularly on campus

Why join NSS?

- Personal growth through leadership, teamwork, confidence-building
- Active community service and civic engagement
- Development of valuable skills: problem-solving, organization, decision-making
- Participation in events, camps, and bonding experiences
- Deep sense of fulfillment from making social impact

Legal Aid Clinic (*in collaboration with DLSA*)

This clinic promotes legal literacy and access to justice—especially for marginalized communities. Activities include:

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

- Legal awareness camps and sensitization sessions
- Counseling and free legal aid on topics like domestic violence, women's rights, cyber-safety
- Active student involvement in outreach and case support

Coordinated by Dr. Mali Devi Sawariya, this initiative reflects the College's commitment to social justice and equity.

Viksit Bharat @2047

A national initiative aimed at achieving a developed, self-reliant India by 2047, focusing on education, health, economy, environment, technology, and social justice. At Aditi Mahavidyalaya:

- Awareness campaigns and student-led activities
- Interactive dialogues to foster ownership of national development
- Nurturing proactive mindsets toward nation-building

Project Kaushal 4.0 (*Vocational & Digital Literacy*)

In partnership with the Navjyoti India Foundation, and coordinated by Dr. Mali, this program offers:

- Training in vocational skills and digital literacy
- Focus on computer basics, internet usage, and online safety
- Skill development for employability and entrepreneurship
- Emphasis on empowering students from underserved backgrounds

Placement Cell

A dedicated cell aimed at enhancing students' employability by:

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

- Facilitating job and internship opportunities via CPC (DU) and other institutions
- Organizing orientation, training, and leadership development
- Assisting all departments with career-ready initiatives

Rashtriya Uchatar Shiksha Abhiyaan (RUSA)

A collective effort to upgrade infrastructure, faculty quality, and resources:

- Plans for air-cooled lecture theatres with AV systems and internet
- Modernized labs with advanced equipment
- Launch of value-added courses to boost employability

Research Advisory Committee

Supports research among faculty and students through:

- Policy guidance, collaborations, and workshops
- National Conference on E-Waste & Swachh Bharat (UGC-sponsored)
- Conference on Innovative Teaching for Girls' Higher Education (UGC-CPDHE)
- National webinar on SPSS in data analysis (with IBS Gurgaon)

Science Society 'Vigyaan Sanjivani' aimed to inculcate scientific temper and scientific literacy amongst students, with activities like:

- Lectures, panel discussions, workshops, debates and quizzes
- Themes include science in daily life; gender & science education
- conducted Aditi Eco dialogue series for bringing awareness among students. Experts from the field and academicians were invited for discussion with students for their benefit. The dialogues were organised under the themes: Biodiversities for Cities: Investing in Nature for Health; Air Pollution: Prevention and Sustainable Solutions. Students also participated in the field visits, poster making competitions and quizzes.

Skill Development Cell

Works to bridge the education-employment gap by:

- Training students for trade and industry roles—primarily focused on suburban female students
- Enhancing commercial and industrial preparedness through practical skillsets

Sports Committee

In tandem with the Physical Education Department, the Committee:

- Organizes Annual Sports Day, adventure sports, cross-country races, self-defence programs
- Conducts health seminars, procurement, and obtains grants for sports development

Students Aid & Fee-Concession

Provides financial support on a need-cum-merit basis:

- Applications (with documents) submitted by February
- Primarily assists SC/ST/OBC/PwD students under UGC guidelines

Swachh Bharat Abhiyan

The College's Swachh Bharat Committee:

- Drives campus cleanliness & hygiene through awareness campaigns
- Conducts rallies and sensitization programs integrating students and staff

Unnat Bharat Abhiyan (UBA) Cell

Aligned with Gandhian principles of Gram Swaraj, the UBA Cell:

- Has adopted Bawana and neighboring villages for development

- Conducted baseline surveys, engaged NSS team and academic departments
- Planning sustainable actions, entrepreneur initiatives, and community collaborations

VOICES: The Society for Integrated Dialogues & Perspectives

Founded on 24 April 2021 by Prof. Sunita Bahmania and Dr Mali. Objectives:

1. Holistic understanding through expert-led dialogues
 2. Critical thinking development across disciplines
 3. Integrated academic and social engagement
- Launched Jeevan Rakshika—Anti-Covid Helpline during the second COVID wave, run by 42 student volunteers

Women Development Cell

Focus: gender equality and women's empowerment. Key activities:

- The Women Development Cell of Aditi Mahavidyalaya, University of Delhi, has actively promoted gender sensitivity, empowerment, and skill development through various initiatives during the academic year 2024–25.
- A five-day self-defence workshop (17–21 February 2025), organized in collaboration with the *Parivartan Cell of Delhi Police*, trained 66 students in practical techniques for self-protection, situational awareness, and emergency response.
- To foster creativity and awareness, a Poster Making Competition on the theme **“आत्मनिर्भर महिलाएं”** (Self-Reliant Women) was held on 4th March 2025. Students artistically expressed themes of independence and resilience. Winners included Bavya (1st), Sneha (2nd), and Sneha (3rd).
- A Women-Centric Film Screening was held on 19th–20th March 2025 featuring *“Mrs.”* and *“Ajo”*, which addressed women's self-discovery and gender discrimination. Post-screening discussions encouraged reflection on gender roles and societal expectations.
- A National Seminar on **“साहित्य और सिनेमा में स्त्री छवि”** (Representation of Women in Literature and Cinema) was held on 20th March 2025. Eminent speakers Dr. Yamini Gautam, Prof. Bharti Gore, and Sh. Ramji Bali shared insights on evolving portrayals of women in literature and cinema, sparking rich academic discussion.

- WDC remains committed to advancing gender equality and women's empowerment through such impactful and inclusive programs.

AMBEDKAR STUDY CIRCLE

The Ambedkar Study Circle of Aditi Mahavidyalaya, University of Delhi, organized a lecture on the theme “*Relevance of Ideology of Ambedkar in the Vision of Viksit Bharat @2047*” on April 24, 2025, in the Reading Hall. The event aimed to explore the contemporary relevance of Dr. B.R. Ambedkar’s thoughts in shaping a just and developed India by 2047. The session began with a welcome address by Prof. Neelam Rathi, followed by a speech by the convenor, Prof. Archana Swashilya, who emphasized the alignment of Ambedkar’s ideals with the goals of equality, justice, and sustainable development. Principal Prof. Mamta Sharma felicitated the keynote speaker, Dr. Rajkumar Falwaria, and highlighted the significance of Ambedkar’s ideology in guiding national progress. Dr. Falwaria delivered an insightful lecture, stressing Ambedkar’s enduring contributions in the areas of social justice, education, economic empowerment, and constitutional values. He illustrated how these principles remain central to achieving the vision of *Viksit Bharat @2047*, particularly in addressing caste-based discrimination and promoting inclusive development. The event witnessed active participation from around sixty attendees, including faculty, non-teaching staff, and students, who engaged in thoughtful discussions and a Q&A session exploring the relevance of Ambedkar’s legacy in the current context. Prof. Seema Rani provided a summary of the session and urged the youth to integrate Ambedkar’s vision in their personal and professional pursuits. The event concluded with a vote of thanks and successfully reaffirmed the importance of Ambedkar’s ideology in building a progressive, equitable, and empowered India.

Ekta Society (Social Work Department)

Founded in 1999, Ekta (“Unity”) embodies:

- Student-led governance—*of, by, for the students*
- Fostering student potential and bridging connect between students and faculty

NEP Implementation Committee

Dedicated to implementing NEP 2020 by:

- Orienting faculty using Bloom’s Taxonomy

- Launching value-added courses, skill-enhancement offerings, and GE language options
- Emphasizing multidisciplinary learning, flexible curriculum via Google Forms

Disaster Management Cell

Committed to campus safety and emergency preparedness through:

- Mock drills, training sessions, seminars, and workshops
 - Establishing a robust and responsive disaster-management framework
- Mock Drill



फीस माफी समिति, अदिति महाविद्यालय

अदिति महाविद्यालय की फीस माफी समिति आर्थिक तंगी से जूझ रही छात्राओं के हित के लिए कार्य करती है।

छात्राओं को आर्थिक रूप से समर्थ और सशक्त बनाने में मदद करने के उद्देश्य से अदिति महाविद्यालय में फीस माफी समिति के अनुरोध पर दो प्रकार की योजनाएं चल रही हैं: 'सशक्तश्री' - कॉलेज के सभी पाठ्यक्रमों की जिन छात्राओं की वार्षिक पारिवारिक आय पाँच लाख रुपये से कम है, उनके लिए 1000/ रुपये की सहायता राशि।

'समर्थश्री' - कॉलेज में पढ़ने वाली अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग/अन्य पिछड़ा वर्ग की सभी छात्राओं की ट्यूशन फीस माफी

Electoral Literacy Club

On 24 January 2025, to celebrate the 15th National Voters' Day:

- Pledge ceremony led by Prof. Mamta Sharma and Prof. Archana Sawshilya
- Student discussions and poster presentations stressing democratic participation
- Reinforced commitments toward responsible voting and youth engagement. The discussions provided a platform for students to voice their opinions on various aspects of electoral participation, including the challenges faced by first-time voters, the impact of informed voting, and the need for greater awareness about electoral processes. The session witnessed enthusiastic participation, with students demonstrating a deep sense of responsibility towards strengthening the democratic fabric of the nation.
- Principal Prof. Mamta Sharma, in her address, emphasized the importance of voter's education and encouraged students to spread awareness about the significance of voting. Prof. Archana Sawshilya had been constantly sharing her valuable insights on the pivotal role of young voters in shaping a vibrant democracy .
- The event concluded with a renewed sense of commitment among the attendees to actively participate in the electoral process and inspire others to do the same. The celebration of the 15th National Voters' Day at Aditi Mahavidyalaya was not just an event but a step towards empowering the youth to become responsible citizens of the nation.

CAREER DEVELOPMENT CENTRE WITH SAMARTH BHARAT

CAREER DEVELOPMENT CENTRE of Delhi University and Smarth Bharat are together and working 22 colleges . Aditi Mahavidyalaya is one of them and has successfully completed the “ Video Editing Course” in 2024-25 with 14 students of Hindi Journalism. This year too students would be offered the same. Delhi University & Smarth Bharat have come together to start Career Development Centre (CDC) in 22 DU colleges, which would help students by offering:

- Inspire – Connect to successful role models
- Career Counselling – Focussed career pathways
- Skill & Competency Development – Connect to training for skills, personality and employability
- Jobs – Connect to internships & full time job opportunities
- Entrepreneurship Development Program (EDP) – Content, Guidance and Industry Networking
- Start-up & Innovation – Idea Launchpad, Incubation centre and VC connects.
- Mentorship Program – Talks & Mentorship by Successful Entrepreneurs Young Achievers, DU Alumni.
- Volunteering – Contribute to community development

The comprehensive list of SAMARTH BHARAT

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

SKILL DEVELOPMENT programmes is given below. The college may start some of them depending on the number of participants showing interest.

1. Skill trainings (skillxcelerate-Mastering Bakery, Beauty, and Repair Arts)

- (I) Beautician – 30 Hrs.
- (ii) Bakery – 104 Hrs.
- (iii) Nail Art – 104 Hrs.
- (iv) AC / Home Appliance Repair – 104 Hrs.

2. Technology training (Tech Empowerment Series - Skills for Future Careers)

- (I) Artificial Intelligence-Prompt Engineering – 40 Hrs.
(Knowledge of Python or keenness to learn python required)

- (ii) App development using Flutter – 40 Hrs.

- (iii) Prompt Edge- Unlocking Potential of AI- 20 hrs

- (iv) Video Editing – 60 Hrs

- (V)Essentials of Digital Marketing – 40 Hrs.

3. Management skills (Innovation and Start-up accelerator: From Ideas to Impact)

- (i) Foundation of Innovation: Turning ideas into Start up– 40 Hrs
- (ii) Startup Boot camp – 25Hrs

4. Soft skills training (Professional Edge: Skills for Success and Personal Growth)

- (i) Employability & The Personality development - 40 Hrs
- (ii) Entrepreneurship Development Programme (EDP) - 40 Hrs

Co-Curricular Events

Annual Day & Utsav

A showcase of academic, cultural, and creative excellence: awards, trophies, performances, and inter-college events.

Annual Sports Function

A spirited day of athleticism and recognition through trophies, certificates, and prizes.

Freshers' Orientation Day

Welcomes first-year students with college orientation, familiarization with policies, rules, and campus life.

Milaap

Milaap is an event initiated by the Department of Elementary Education to build a resource network through its alumni. This provides a platform for professional interaction among the alumni, the contemporaries and the faculty.



Students' Union

Each college student is a member of the Students' Union and annually participates in the election of office bearers namely, the President, Vice-President, Secretary, Joint-Secretary and Central Counsellors. Elections are usually held in the month of September every year. The Students' Union is affiliated to the Delhi University Student Union (D.U.S.U.). The Union organizes various cultural events and an annual picnic planned under the supervision of Students' Union Advisory Committee of the college.

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

College Publications

AAROHI : AAROHI, the yearly (annual) newsletter of the B.El.Ed. course which canvasses/documents the important activities and events organised by the students and faculty. E-version of Aarohi can be accessed at the college website.

DHARITRI: The annual magazine of Department of Geography provides a forum and platform where ideas can be exchanged and knowledge can be shared on some of the globally-challenging and pressing issues facing the earth.

COM-BYTES : The annual newsletter of Commerce Department briefs about activities organized over the year. Experiences of alumni of different batches were also mentioned in the newsletter.

Placement Cell Newsletter

The main aim of Placement Cell is to develop professional skills and competence amongst girls that shall help them to meet their career goals. Since last two years, Cell releases its annual newsletter highlighting about various workshops, lectures, college recruitment drives organized for the students throughout the year.

Psych Herald

The newsletter of the Psychology Department was a way to highlight the work done under the aegis of the Department of Psychology. Another very important motive was to keep the students motivated and happy at what they do. A well-designed newsletter can help improve the performance of the students and faculty and that's exactly what Psych Herald did for us. It has served as an important tool that can keep the department in the loop on the activities, work, research, social events, and other relevant news.

हिंदी पत्रकारिता एवं जनसंचार

हिंदी पत्रकारिता एवं जनसंचार (विशेष) की छात्राओं द्वारा कई न्यूज लेटर बनवाए गए जो उनके पाठ्यक्रम के व्यावहारिक कार्य का अभिन्न अंग है। उन्हें संपादन, प्रकाशन कार्यों की समझ देते हुए पत्रिका संपादन के अंतर्गत अदिति महाविद्यालय की ई पत्रिका "मीडिया दर्पण" अंक 2 तैयार किया गया। इसका अनावरण प्रो वी सी एवं डीन द्वारा किया गया। छात्राओं के उत्साह को देखते हुए शीघ्र ही ई पत्रिका के रजिस्ट्रेशन की योजना है।

General Information – Attendance & Discipline

Attendance

1. Every student is expected to be regular and punctual in college.
2. The student is required to attend at least two-thirds of the total number of lectures in all subjects taken together to be eligible to appear in the University examination.
3. University Ordinance VII clause 2A, part (ii) states that "the college shall have power to strike off the name of a student who is irregular in attendance or when the absence of the student is for such a long period that he/she cannot put in the requisite % of attendance."
4. Attendance in NCC/NSS and Sports would carry special weightage.
5. The attendance rules are strictly followed in the college, and the Principal's decision in this regard shall be final and binding.
6. It is the responsibility of the student or her guardian to know the state of attendance from the college office periodically.
7. Application for medical leave will be entertained only if it reaches the college within three days from the first day of absence.

Discipline

"Self-discipline is the best discipline." The following code of conduct is expected from the students:

1. Carry identity and library cards to the college every day.
2. Maintain silence in the "SILENCE ZONE" i.e. corridors, inside and outside the classroom.
3. Attend all lectures, tutorials, and co-curricular activities regularly.
4. Read students' notice boards daily.
5. Use library, common room, or canteen during free time and not miss classes.
6. Do not tear off pages from library books.
7. Assist college authorities in maintaining the campus greenery and garden.
8. Switch off lights and fans when vacating the classrooms.
9. Respect others' independence in order to maintain your own.

10. Report all cases of impropriety and misbehavior to the college authorities.
11. Observe self-discipline, cleanliness, and punctuality.
12. Parents are requested to confirm with the college Principal all information regarding excursions and tours on which their wards propose to go.
13. Students must not remove furniture from the classrooms to sit in the corridors. Any student found sitting in the corridors on college furniture shall be fined.

सामान्य निर्देश

उपस्थिति

1. छात्रा का नियमित रूप से निर्धारित समय पर कॉलेज आना अनिवार्य है।
2. विश्वविद्यालय अधिनियम 7, VII clause 2A, part (ii) के अनुसार कॉलेज निम्न स्थितियों में छात्रा का नाम काट सकता है:
 - क. यदि उसकी उपस्थिति अनियमित है;
 - ख. यदि एक लम्बी समयावधि तक वह कॉलेज नहीं आती है;
 - ग. यदि वह उपस्थिति का अनिवार्य अनुपाति प्रतिशत प्रतिशत नहीं पूरा कर पाती है।
3. एन सी सी/ एन एस एस; स्पोर्ट्स की छात्राओं को इस संदर्भ में विशेष महत्व दिया जाएगा।
4. उपस्थिति से संबंधित नियम कॉलेज द्वारा सख्ती से पालन किया जाता है तथा इस संबंध में कॉलेज की प्राचार्या का निर्णय ही अंतिम और बाध्य होगा।
5. छात्रा को शिक्षिकाओं द्वारा लिए जानी गई कक्षाओं में कम से कम दो तिहाई कक्षाओं में अवश्य उपस्थित रहना होगा।
6. छात्रा स्वयं या उनके अभिभावक को नियमित जिम्मेदारी पर कॉलेज ऑफिस से नियमित समयावधि में अपनी उपस्थिति की जांच करते रहें।
7. बीमारी की छुट्टी की चिठी प्रार्थना तबी स्वीकार की जाएगी जब वह छात्रा की अनुपस्थिति पहले दिन से तीन दिन के भीतर कालेज में जमा कर दिया जाएगा।

अनुशासन

"आत्मानुशासन ही सर्वश्रेष्ठ अनुशासन है।" कॉलेज की छात्राओं से अपेक्षा की जाती है कि वे इस सूक्ति का पालन करें और कॉलेज के अनुशासनात्मक नियमों का ईमानदारी से निर्वहन करें।

छात्राओं के लिए अनुशासन संबंधी निर्देश:

1. छात्रा अपना पहचान पत्र तथा पुस्तकालय कार्ड सदैव अपने पास रखें।
2. कॉलेज परिसर के भीतर और बाहर, विशेष रूप से कॉरिडोर आदि में शांति बनाए रखें।
3. सभी व्याख्यान, ट्यूटोरियल और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में नियमित रूप से भाग लें।
4. यदि कक्षा न चल रही हो, तो छात्रा पुस्तकालय, कॉमन रूम या कैटीन में ही समय बिताएं; कक्षा से अनुपस्थित न रहें।
5. कॉलेज में लगाए गए सूचना-पट्ट (नोटिस बोर्ड) को प्रतिदिन पढ़ें।
6. पुस्तकालय की पुस्तकों के पृष्ठ न फाड़ें या उन्हें क्षति न पहुँचाएँ।
7. कक्षा से बाहर निकलने से पूर्व लाइट और पंखे बंद करें।
8. कॉलेज परिसर में सभी की व्यक्तिगत स्वतंत्रता का सम्मान करें, जिससे सभी छात्राएँ एक सहज वातावरण में शिक्षा ग्रहण कर सकें।
9. यदि किसी प्रकार का अनुचित या असम्मानजनक व्यवहार कॉलेज के प्राधिकारी वर्ग द्वारा होता है, तो उसकी सूचना देना छात्रा का कर्तव्य है।

*Prizes and Scholarships**

College-Level Scholarships

Aditi Mahavidyalaya Encouragement Prizes

Awarded annually on the College Annual Day to students who secure the highest marks in various courses. University Rank Holders are also felicitated.

- Dr. Sohan Lal Gulati Memorial Prize: For the Best Debater of the College.
- Mrs. Kaushlya Gulati Memorial Prize: For securing maximum aggregate marks in I, II & III year of Food Technology.
- Dr. Shaminder K. Gulati Memorial Prize: For maximum attendance in the first year.
- Oti Milang Memorial Prize: For the most needy and deserving student in B.El.Ed.
- Oti Milang Motivation Award: For physically handicapped students in B.El.Ed.
- Shri S. Krishan Tiwari Scholarship: For highest marks in B.A. (Programme) Hindi.
- Smt. Laxmi Tiwari Scholarship: For highest marks in B.A. (Hons.) Hindi Journalism.
- Usha Aggarwal Scholarship: For the topper of B.Com and B.Com (Hons.) – 1st year.
- Vijaya Sharma Memorial Scholarship: For the topper of B.Com and B.Com (Hons.) – 2nd year.
- Vaishali Tomar Memorial Scholarship: For the topper of B.El.Ed. – 1st, 2nd and 3rd year.

These scholarships are awarded annually. The Scholarship Committee guides and motivates students to apply in accordance with the eligibility criteria. Applicants fulfilling the criteria are considered for approval.

University-Level Scholarships

- **All India Entrance Examination Scholarship**
 Conducted by Delhi University in October each year, offering 50 scholarships of ₹250 per month for 3 years to students pursuing Honours courses. Open to students who have passed Class XII (CBSE or equivalent) with a minimum of 55% aggregate. Application forms are

available at Examination Branch VII(i) of Delhi University.

- **Vice Chancellor's Scholarship**
An amount of ₹1200 is awarded to eligible students from SC/ST and General Categories as per prescribed criteria.
- **Dr. S. Ranganathan Memorial Prize**
For highest marks (minimum 60%) in B.A. (Hons.) Social Work – 1st Year.
- **S. Alamelu Ranganathan Memorial Prize**
For highest marks in Music – 3rd Year.

Government/State-Level Scholarships

- **State Government Post-Merit Scholarship (for SC/ST Students)**
Offered by the Govt. of NCT Delhi to SC/ST students. Eligibility is based on parental income and other supporting documents. Applications are to be submitted in the college office.
- **State Government Award**
A cash award of ₹5000 is given to Commerce and Humanities stream students who score 70% and above in Class XII, I Year, and II Year results.
- **Sanskrit Academy Scholarship**
Awarded to students scoring 70% and above in Sanskrit language.
- **Dr. V.K.R.V. Rao Endowment Scholarship**
Meant for needy and deserving students from low-income families. Information is available at the college office.
- **Prime Minister's Special Scholarship Scheme**
For students belonging to the Union Territory of Jammu & Kashmir.

The Scholarship Committee actively raises awareness regarding available scholarships and encourages students to apply through the official e-portal within the specified time frame. The objective of such schemes, including the *Merit-cum-Means Based Scholarship*, is to support meritorious students from economically weaker sections of minority communities, thereby enhancing their access to higher education and improving employability.

Note: *Scholarship amounts and availability are subject to bank rates and policy-specific computations.*

पुरस्कार एवं छात्रवृत्तियाँ

कॉलेज-स्तरीय छात्रवृत्तियाँ

अदिति महाविद्यालय प्रोत्साहन पुरस्कार

महाविद्यालय के वार्षिक उत्सव पर प्रत्येक वर्ष उन विद्यार्थियों को सम्मानित किया जाता है, जिन्होंने अपने-अपने पाठ्यक्रम में सर्वाधिक अंक प्राप्त किए हों। विश्वविद्यालय स्तरीय रैंक-धारक विद्यार्थियों को भी इसी अवसर पर सम्मानित किया जाता है।

मैरिट छात्रवृत्तियाँ

क्रम	पुरस्कार / छात्रवृत्ति	उद्देश्य / पात्रता
1.	डॉ. सोहन लाल गुलाटी स्मृति पुरस्कार	कॉलेज के सर्वश्रेष्ठ वाद-विवादकर्ता (Debater) को
2.	श्रीमती कौशल्या गुलाटी स्मृति पुरस्कार	फूड टेक्नोलॉजी में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में सर्वाधिक अंक
3.	डॉ. शामेंद्र के. गुलाटी स्मृति पुरस्कार	प्रथम वर्ष में सर्वाधिक उपस्थिति
4.	ओटी मिलंग स्मृति पुरस्कार	बी.एल.एड. की सबसे अधिक आवश्यकता-मंद व योग्य छात्रा
5.	ओटी मिलंग मोटिवेशनल अवार्ड	बी.एल.एड. के दिव्यांग (PwD) छात्र/छात्रा
6.	श्रीमती लक्ष्मी तिवारी छात्रवृत्ति	बी.ए. (ऑनर्स) हिंदी पत्रकारिता में सर्वाधिक अंक

विश्वविद्यालय-स्तरीय छात्रवृत्तियाँ

क्रम	छात्रवृत्ति / पुरस्कार	विवरण
1.	ऑल इंडिया एंट्रेंस एक्जामिनेशन छात्रवृत्ति	दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अक्टूबर में प्रतियोगी परीक्षा; 50 छात्रवृत्तियाँ, ₹250 प्रतिमाह, 3 वर्ष तक; XII में न्यूनतम 55 % (CBSE/समकक्ष)

2.	वी.सी. छात्रवृत्ति	₹1200, पात्र SC/ST एवं सामान्य वर्ग के छात्र
3.	डॉ. एस. रंगनाथन स्मृति पुरस्कार	बी.ए. (ऑनर्स) समाजकार्य प्रथम वर्ष में सर्वाधिक (न्यूनतम 60 %) अंक
4.	एस. आलमेलु रंगनाथन स्मृति पुरस्कार	संगीत तृतीय वर्ष में सर्वाधिक अंक

सरकारी / राज्य-स्तरीय छात्रवृत्तियाँ

क्रम	छात्रवृत्ति / पुरस्कार	प्रमुख शर्तें
1.	राज्य सरकार (NCT दिल्ली) पोस्ट-मैरिट छात्रवृत्ति	SC/ST विद्यार्थियों हेतु; पात्रता अभिभावक की आय एवं दस्तावेज़
2.	राज्य सरकार पुरस्कार	कॉमर्स व आर्ट्स के छात्र; कक्षा XII, प्रथम व द्वितीय वर्ष में $\geq 70\%$; राशि ₹5000
3.	संस्कृत अकादमी छात्रवृत्ति	संस्कृत विषय में $\geq 70\%$ अंक
4.	डॉ. वी.के.आर.वी. राव एंडोवमेंट छात्रवृत्ति	निम्न-आय वर्ग के जरूरतमंद, योग्य विद्यार्थी
5.	प्रधानमंत्री विशेष छात्रवृत्ति योजना (PMSSS)	जम्मू-कश्मीर के विद्यार्थियों हेतु

महत्वपूर्ण सूचना

कॉलेज की छात्रवृत्ति समिति विभिन्न योजनाओं की जानकारी विद्यार्थियों तक पहुँचाती है तथा निर्धारित समय सीमा में ई-पोर्टल पर आवेदन करने हेतु प्रोत्साहित करती है। इन योजनाओं का उद्देश्य आर्थिक रूप से कमजोर, लेकिन प्रतिभावान विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा के बेहतर अवसर प्रदान कर उनकी रोज़गार-संभावनाएँ बढ़ाना है।

टिप्पणी: छात्रवृत्ति की राशि एवं उपलब्धता बैंक दरों व नीतिगत संशोधनों के अनुसार परिवर्तनशील हो सकती है।

Maintenance of Discipline among Students of the University

(Ordinance XV-B)

1. All powers relating to discipline and disciplinary action are vested in the Vice-Chancellor.
2. The Vice-Chancellor may delegate all or such powers as he/she deems proper to the Proctor and to such other persons as he/she may specify in this behalf.
3. Without prejudice to the generality of power to enforce discipline under the Ordinance, the following shall amount to acts of gross indiscipline:
 - a. Physical assault, or threat to use physical force, against any member of the teaching and non-teaching staff of any Institution / Department and against any student within the University of Delhi.
 - b. Carrying of, use of or threat to use of any weapons.
 - c. Any violation of the provisions of the Civil Rights Protection Act, 1976.
 - d. Violation of the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled castes and tribes.
 - e. Any practice—whether verbal or otherwise—derogatory of women.
 - f. Any attempt at bribing or corruption in any manner.
 - g. Willful destruction of institutional property.
 - h. Creating ill-will or intolerance on religious or communal grounds.
 - i. Causing disruption in any manner of the academic functioning of the University system.
 - j. Prohibition of Ragging as per Ordinance XV-C.
4. Without prejudice to the generality of his/her powers relating to the maintenance of discipline and taking such action in the interest of maintaining discipline as may seem to him/her appropriate, the Vice-Chancellor may, in the exercise of his/her powers aforesaid, order or direct that any student or students:
 - a. be expelled; or
 - b. be, for a stated period, rusticated; or
 - c. be not, for a stated period, admitted to a course or courses of study in a College, Department or Institution of the University; or
 - d. be fined with a sum of rupees that may be specified; or
 - e. be debarred from taking a University or College or Departmental Examination or Examinations for one or more years; or that the result of the student or students concerned in the Examination or Examinations in which he/she or they have appeared be cancelled.
5. Institutions, Halls and teaching in the concerned Departments. They may exercise their authority through, or delegate authority to, such of the teachers in their Colleges, Institutions or Departments as they may specify for these purposes.

6. Without prejudice to the powers of the Vice-Chancellor and the Proctor as aforesaid, detailed rules of discipline and proper conduct shall be framed. These rules may be supplemented, where necessary, by the Principals of Colleges, Heads of Halls, Deans of Faculties and Heads of Teaching Departments in this University. Each student shall be expected to provide himself/herself with a copy of these rules. At the time of admission, every student shall be required to sign a declaration that on admission he/she submits himself/herself to the disciplinary jurisdiction of the Vice-Chancellor and several authorities of the University who may be vested with the authority to exercise discipline under the Acts, the Statutes, the Ordinances and the rules that have been framed therein by the University.

दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अध्यादेश - 15-बी

छात्राओं द्वारा महाविद्यालय में अनुशासन

1. अनुशासन तथा अनुशासनात्मक कार्यवाही से सम्बंधित शक्तियाँ कुलपति में निहित हैं।
2. कुलपति ऐसी सभी अथवा कुछ शक्तियाँ अपने किसी प्रतिनिधि/प्रॉक्टर या किसी अन्य व्यक्ति को (जिसको वह उचित समझे) दे सकता है।
3. इस अध्यादेश के तहत अनुशासन लागू करने की शक्ति की व्यापकता पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना, निम्नलिखित कृत्यों को अनुशासनहीनता के अंतर्गत गिना जाएगा:
 - किसी भी संस्था/विभाग के अध्यापन और गैर-शिक्षण स्टाफ के किसी सदस्य के खिलाफ, दिल्ली विश्वविद्यालय के भीतर किसी भी छात्र के खिलाफ शारीरिक बल, हमला या धमकी।
 - किसी भी हथियार को साथ रखना, उपयोग करना या उपयोग की धमकी।
 - नागरिक सुरक्षा अधिनियम, 1976 के प्रावधानों का उल्लंघन।
 - अनुसूचित जाति/जनजाति के छात्रों के सम्मान, स्थिति तथा गरिमा का उल्लंघन।
 - महिलाओं के प्रति अपमानजनक मौखिक टिप्पणी अथवा अन्य कोई प्रयास।
 - किसी भी तरीके से भ्रष्टाचार तथा रिश्वत का कोई प्रयास।
 - संस्थागत सम्पत्ति का विनाश।
 - धार्मिक या साम्प्रदायिक आधार पर असहिष्णुता बनाना।
 - किसी भी तरीके से विश्वविद्यालय की शैक्षिक प्रणाली का विघटन।
 - अध्यादेश 15-सी के अनुसार रैगिंग।
4. अनुशासन संबंधी शक्तियों पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना, कुलपति 'यदि उन्हें उपयुक्त लगे' तथा अनुशासन के हित में उसकी पूर्वोक्त शक्तियों के आधार पर आदेश दे सकता है:
 - किसी भी छात्रा को निष्कासित किया जा सकता है।
 - किसी भी छात्रा को एक निश्चित अवधि के लिए निलंबित करना।

- विश्वविद्यालय की किसी संस्था/कॉलेज/विभाग के अध्ययन-पाठ्यक्रम में एक निश्चित अवधि के लिए प्रवेश न देना।
 - राशि के साथ जुर्माना।
 - एक या अधिक वर्षों के लिए विश्वविद्यालय या कॉलेज या किसी विभागीय परीक्षा देने पर मनाही।
 - छात्र के परिणाम को रद्द किया जाए जिसमें वह/वे परीक्षार्थी थे।
5. कॉलेज के प्राचार्य, डीन, विश्वविद्यालय में विभागीय प्रमुख, प्राचार्य पाठ्यक्रम तथा सतत शिक्षा, पुस्तकालय प्रमुख अपने संबंधित कॉलेज, संस्थाओं, संकायों, अध्यापन विभाग, हॉल आदि में सभी अनुशासनात्मक शक्तियों के प्रयोग का अधिकार रखते हैं। उचित वातावरण को बनाए रखने के लिए वे अपने अधिकारों का प्रयोग कर सकते हैं अथवा अपने संस्थाओं/कॉलेजों में शिक्षकों के रूप में प्रतिनिधि नियुक्त कर सकते हैं।
 6. कुलपति तथा प्रॉक्टर की शक्ति पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना अनुशासन और उचित आचरण हेतु विस्तृत नियम तैयार किए जाएँ। कॉलेज प्राचार्य, संकायों के डीन तथा विश्वविद्यालय के शिक्षण विभागों के प्रमुख इन नियमों के पूरक हो सकते हैं।
 7. प्रवेश के समय प्रत्येक छात्र के लिए एक घोषणा पत्र पर हस्ताक्षर अनिवार्य है, जिसके द्वारा वह स्वयं को कुलपति तथा अन्य विश्वविद्यालय के अधिकारियों के अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत बनाए गए नियम, अधिनियम, विधियों, अध्यादेशों के तहत चलने की घोषणा करता है।

Prohibition and Punishment for Ragging



ज्ञान-विज्ञान विभूतये

डॉ. तेजस प्रद्युम्न जोशी

संयुक्त सचिव

Dr. Tejas Pradyuman Joshi

Joint Secretary



सत्यमेव जयते



भारत 2023 INDIA

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार)
(Ministry of Education, Govt. of India)

D.O. F. No. 1-15/2009(ARC)PT.III

12th June, 2023

To,

The Vice Chancellor of all University
The Principal of all Colleges

Subject: Regarding revised procedure of Anti Ragging Undertaking & Compliance submission.

Sir/Madam,

As part of UGC's initiative towards reduction of compliance burden of its stakeholders, UGC has revised the procedure for students to file online Anti Ragging undertaking. Now the procedure is completely online and student is not required to submit any hard/printed affidavit in institute.

This procedure has been changed with the view to conserve paper, to protect our environment and to reduce compliance burden of our stakeholders.

It has been observed that some prominent institutions are still following the previous exercise. You are therefore requested to adopt the revised procedure and not to receive any hard/ printed affidavit by students.

Anti-Ragging Undertaking must be filled by the students online on <http://www.antiragging.in> only. Universities/Colleges will not accept Anti Ragging Undertaking by students in Hard/Printed copy/Affidavits. **(Please note that the student is not required to print & sign it as it used to be in the earlier case).**

Further the compliance submission is not upto the mark by the institutions, therefore you are also requested to submit compliance on the following link:

https://www.antiragging.in/compliance_desclaimer.html

Soft copy of the Anti-Ragging Posters are also enclosed with a request to display on the prominent places in your campus areas like Admission Centre, Departments, Library, Canteen, Hostel, and Common facilities etc.

For any query in this matter, you may contact National Anti-Ragging Helpline 1800-180-5522 or email us at helpline@antiragging.in

With regards,

TEJAS
PRADYUM
AN JOSHI

Date:
2023.06.1
2 17:55:24
+05'30'

Yours faithfully,

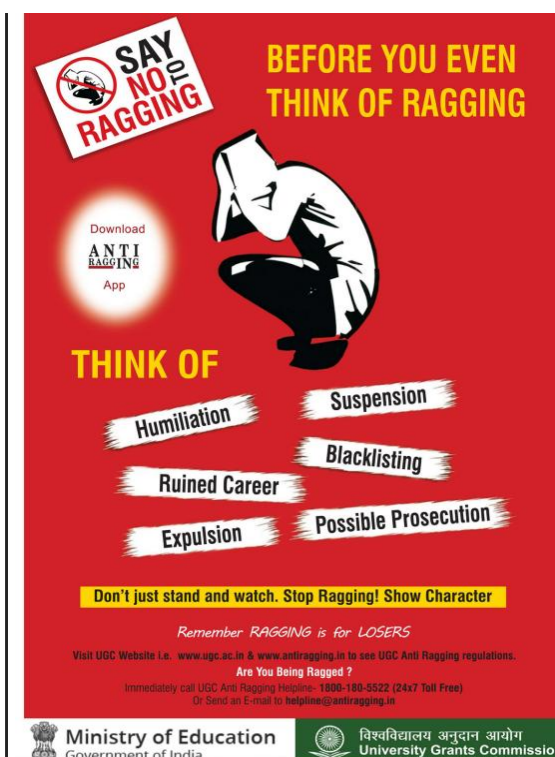
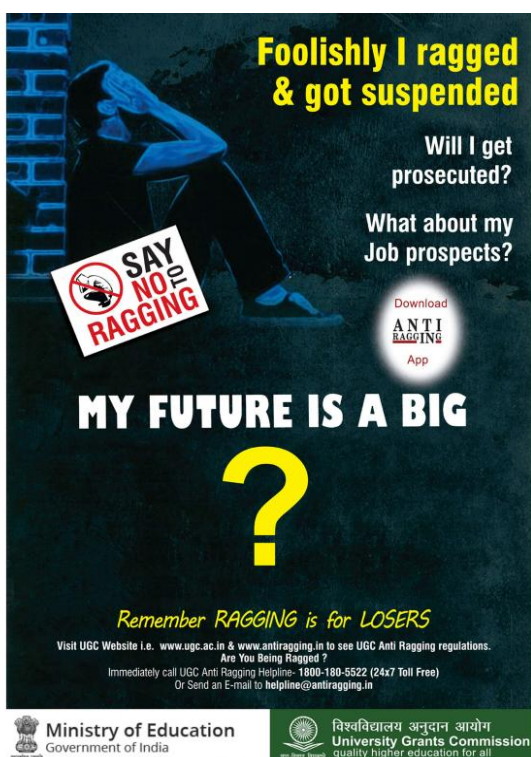

(Tejas P. Joshi)

Prohibition and Punishment for Ragging: Ordinance XV-C

1. Ragging in any form is strictly prohibited, within the premises of College / Department or Institution and any part of Delhi University system as well as on public transport.
2. Any individual or collective act or practice of ragging constitutes gross indiscipline and shall be dealt with under this Ordinance.
3. Ragging for the purposes of this Ordinance, ordinarily means any act, conduct or practice by which dominant power or status of senior students is brought to bear on students freshly enrolled or students who are in any way considered junior or inferior by other students; and includes individual or collective acts or practices which:
 - a. involve physical assault or threat to use of physical force.
 - b. violate the status, dignity and honour of women students.
 - c. violate the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled caste and tribe.
 - d. expose students to ridicule and contempt and affect their self-esteem.
 - e. entail verbal abuse and aggression, indecent gestures and obscene behavior.
4. The Principal of a College, the Head of the Department or an Institution, the authorities of College, or University Hostel or Halls of Residence shall take immediate action on any information of the occurrence of ragging.
5. Notwithstanding anything in Clause (4) above, the Proctor may also *suo moto* enquire into any incident of ragging and make a report to the Vice-Chancellor of the identity of those who have engaged in ragging and the nature of the incident.
6. The Proctor may also submit an initial report establishing the identity of the perpetrators of ragging and the nature of the ragging incident.
7. If the Principal of a College or Head of the Department or Institution or the Proctor is satisfied that for some reason, to be recorded in writing, it is not reasonably practical to hold such an enquiry, he/she may so advise the Vice-Chancellor accordingly.
8. When the Vice-Chancellor is satisfied that it is not expedient to hold such an enquiry, his/her decision shall be final.
9. On the receipt of a report under Clause (5) or (6) or a determination by the relevant authority under Clause (7) disclosing the occurrence of ragging incidents described in Clause 3(a), (b), and (c), the Vice-Chancellor shall direct or order rustication of a student or

students for a specific number of years.

10. The Vice-Chancellor may in other cases of ragging order or direct that any student or students be expelled or be not, for a stated period, admitted to a course of study in a college, departmental examination for one or more years, or that the results of the student or students concerned in the examination or examinations in which they appeared be cancelled.
11. In case any students who have obtained degrees or diplomas of Delhi University are found guilty under this Ordinance, appropriate action will be taken under Statute 15 for withdrawal of degrees or diploma conferred by the University.
12. For the purpose of this Ordinance, abetment to ragging whether by way of any act, practice or incitement of ragging will also amount to ragging.
13. All Institutions within the Delhi University system shall be obligated to carry out instructions/directions issued under this Ordinance, and to give aid and assistance to the Vice-Chancellor to achieve the effective implementation of the Ordinance.



Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

Order of the Vice-Chancellor in pursuance of Ordinance XV-C

Where incident(s) of ragging are reported to the Vice-Chancellor by any authority under this Ordinance, the student(s) involved in ragging shall be expelled for a specified term, designated in the order.

Non-students involved in reports of ragging will be proceeded with under the criminal law of India; they will so be rendered ineligible for a period of five years from seeking enrolment in any of the institutions of the University of Delhi.

Students against whom necessary action is taken under this note will be given post-decisional hearing, with strict adherence to the rules of natural justice.

CSAS SCHEDULE



दिल्ली विश्वविद्यालय
University of Delhi

कुलसचिव | Registrar

PRESS RELEASE

Allocation-cum-Admission schedule for Undergraduate admissions for the Academic Session 2025-26.

The schedule for allocation-cum-admission to all Undergraduate programs of all colleges of University of Delhi for the Academic Session 2025-26 is as under: -

1. Commencement of Phase II of CSAS

After the declaration of results of the Common University Entrance Test (CUET)-UG by the National Testing Agency, the University announces the commencement of Phase-II of Common Seat Allocation System (UG)-2025 (CSAS-UG) from **Tuesday, July 08, 2025**.

In this phase, the candidates who had successfully completed the Phase-I must login to their dashboard (<https://ugadmission.uod.ac.in>) to choose their preferred Programs and college combination, subject to fulfillment of the eligibility criteria. **Due care must be exercised while ordering the preferences.**

Candidates who have still not registered themselves on the CSAS portal will also be able to register as the University has decided to keep both the phases open till **11:59 p.m. Monday, July 14, 2025**. Phase-I and Phase-II will close at **11:59 p.m. Monday, July 14, 2025** and the preference save/submitted by the candidate will get auto-locked on reaching the deadline of **11:59 pm Monday, July 14, 2025**.

2. Announcement of Correction Window

University of Delhi announces the opening of a **Correction Window** from **Sunday, July 06, 2025 till 11:59 p.m. Friday, July 11, 2025** for all candidates who had completed Phase I of CSAS (UG) and are desirous of making corrections in their application form.

It may be noted that the correction window is a one-time facility. Utmost care must be taken by the candidates while editing the form. Candidates are advised to make a note of all the edits they wish to do before accessing the correction window. They must open the form and do the corrections in a single attempt. The form once submitted will not re-open.

CSAS (UG) – 2025 Allocation-cum-Admission Schedule

	TASK	TIME AND DATES
PHASE I & PHASE II OF CSAS	Correction Window for Candidates already registered in Phase I of CSAS.	Sunday, July 06, 2025 till 11:59 pm Friday, July 11, 2025
	Preference – Filling for Program and Colleges in CSAS	Tuesday, July 08, 2025 till 11:59 pm Monday, July 14, 2025
	CSAS Auto-locks the Preferences	11:59 pm, Monday, July 14, 2025
DISPLAY OF SIMULATED RANK	Declaration of Simulated Ranks	05:00 pm Tuesday, July 15, 2025
	Preference Change Window	05:00 pm Tuesday, July 15, 2025 till 11:59 pm Wednesday, July 16, 2025
	Declaration of First CSAS Allocation List	05:00 pm Saturday, July 19, 2025
FIRST ROUND OF CSAS ALLOCATION AND ADMISSION	Candidates to “ Accept ” the Allocated Seat	05:00 pm Saturday, July 19, 2025 till 04:59 pm Monday, July 21, 2025
	College to Verify and Approve the online applications	05:00 pm Saturday, July 19, 2025 till 04:59 pm Tuesday, July 22, 2025
	Last date of Online Payment of Fees by Candidates	till 04:59 pm Wednesday, July 23, 2025
SECOND ROUND OF CSAS ALLOCATION AND ADMISSION	Display of vacant Seats on the dashboard of the candidates	05:00 pm Thursday, July 24, 2025
	Window to Re-order Higher Preferences	05:00 pm Thursday, July 24, 2025 till 04:59 pm Friday, July 25, 2025
	Declaration of Second CSAS Allocation	05:00 pm Monday, July 28, 2025
	Candidates to “ Accept ” the Allocated seat	05:00 pm Monday, July 28, 2025 till 04:59 pm Wednesday, July 30, 2025

Handwritten signature

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

College to Verify and Approve the online applications	05:00 pm Monday, July 28, 2025 till 04:59 pm Thursday, July 31, 2025
Last date of Online payment of fees by the candidate	till 04:59 pm Friday, August 01, 2025

The University may announce more rounds subject to the availability of vacant seats, if any. **Refer to admission website (<https://admission.uod.ac.in/>) for updates and further announcements.**

3. Advisory to the Undergraduate candidates:

Candidates are advised to read the Undergraduate Bulletin of Information - 2025, CSAS (UG) 2025 rules and visit the admission website of the University regularly for all updates.

1. Undergraduate Bulletin of Information 2025
https://www.du.ac.in/uploads/07032025_UG-BOI_compressed.pdf
2. Common Seat Allocation System 2025
https://admission.uod.ac.in/userfiles/downloads/18062025_CSAS-UG_compressed.pdf
3. Admission website: <https://admission.uod.ac.in/>
4. CSAS Registration Link: <https://ugadmission.uod.ac.in/>

ADITI MAHAVIDYALAYA**UNIVERSITY OF DELHI****List of Permanent Lecturers**

S.No.	NAME	DEPARTMENT
1	Prof. Manisha Wadhwa	Education (B.El.Ed.) Department
2	Prof. Indu Nashier	Education (B.El.Ed.) Department
3	Dr. Punita Gupta	Education (B.El.Ed.) Department
4	Dr. Poonam Yadav	Education (B.El.Ed.) Department
5	Dr. Abhilasha Bajaj	Education (B.El.Ed.) Department
6	Prof. Nidhi Goel	Education (B.El.Ed.) Department
7	Dr. Ritu Choudhary	Education (B.El.Ed.) Department
8	Ms. Sarita	Education (B.El.Ed.) Department
9	Prof. Rajeev Kaur	Commerce Department
10	Prof. Bhawna Rajput	Commerce Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

11	Prof. Anu Jain	Commerce Department
12	Prof. Hema Gupta	Commerce Department
13	Prof. Nitu Rana	Commerce Department
14	Prof. Suruchi	Mathematics Department
15	Prof. Manisha	Economics Department
16	Prof. Pooja Khanna	English Department
17	Mrs. Neerja Nagpal	English Department
18	Prof. Neelu Gupta	English Department
19	Prof. Neerja Deswal	English Department
20	Prof. Neenu Kumar	English Department
21	Dr. Sunita Dhankar	English Department
22	Dr. Manju	English Department
23	Prof. Sadhna Jain	HDFE Department
24	Prof. Reema Lamba	HDFE Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

25	Prof. Upasna Seth	FT Department
26	Prof. Punyatoya Patra	Geography Department
27	Dr. Anju Singh	Geography Department
28	Prof. Mala Misra	Hindi Department
29	Prof. Neelam Rathi	Hindi Department
30	Prof. Rashmi Sharma	Hindi Department
31	Prof. Sandhya Vatsyayana	Hindi Department
32	Prof. Tripta	Hindi Department
33	Prof. Asha Sharma	Hindi Department
34	Prof. Vidhi Sharma	Hindi Department
35	Prof. Madhu Lomesh	Hindi Department
36	Dr. Kshma Dwivedi	Hindi Department
37	Dr. Manju Rani	Hindi Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

38	Prof. Bharti Mohan	History Department
39	Dr. Nalini Singh	History Department
40	Dr. Suniti Datta	Music Department
41	Prof. Poonam Lakra	NHE Department
42	Prof. Archana Sawshilya	Political Science Department
43	Prof. Kamlesh Rani	Political Science Department
44	Dr. Sunita Pareek	Political Science Department
45	Prof. Priya Kanwar	Psychology Department
46	Dr. Ritu Sharma	Psychology Department
47	Prof. Beena Antony Reji	Social Work Department
48	Dr. Sunita Bahmani	Social Work Department
49	Dr. Seema Rani	Social Work Department
50	Dr. Archana Tyagi	Sanskrit Department
51	Dr. Santosh Kumar	Sanskrit Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

52	Dr. Lakshmi Bhatia	Sociology Department
53	Dr. Sushma	Sociology Department
54	Ms. Leena Sehgal	OMSP Instructor

S.No.	NAME	DEPARTMENT
1	Dr. Bhupender Singh	Chemistry Department
2	Dr. Promila Sehrawat	Economics Department
3	Dr. Anita Beniwal	Education (B.El.Ed.) Department
4	Ms. Gomti	Education (B.El.Ed.) Department
5	Ms. Alka Verma	Education (B.El.Ed.) Department
6	Dr. Mamta Arora	Geography Department
7	Dr. Sheetal Sharma	Geography Department
8	Dr. Shadab Khan	Geography Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

9	Mr. Jagmohan	Geography Department
10	Dr. Sunita Dahiya	Commerce Department
11	Ms. Rashi Paliwal	Commerce Department
12	Ms. Indu	Commerce Department
13	Dr. Parul Chopra	Commerce Department
14	Ms. Lovely	Commerce Department
15	Dr. Asha Devi	Hindi Department
16	Dr. Kamlesh Wadhwa	Hindi Department
17	Dr. Harkesh Kumar	Hindi Department
18	Dr. Ritu Khatri	Hindi Department
19	Dr. Sangeeta Kumari	Hindi Department
20	Dr. Rashmi Gupta	Physical Education Department
21	Dr. Manish Kumar Vats	Physical Education Department

Disclaimer: The contents of this prospectus have been prepared as per the University guidelines, which are subject to change from time to time. All students desirous of seeking admission in Aditi Mahavidyalaya are requested to follow the website of University of Delhi (<https://www.admission.uod.ac.in/>) regularly for any changes/ clarifications done by the University.

22	Dr. Santosh Kumar Yadav	Mathematics Department
23	Dr. Juhi Bhatnagar	Political Science Department
24	Ms. Shashi Prabha	Home Science (NHE) Department
25	Ms. Manisha Pal	Social Work Department
26	Mr. Rakesh Choudhary	Social Work Department
27	Ms. Gyanwati	Social Work Department
28	Dr. Mali Devi Sawariya	Social Work Department
29	Mr. Baldev Gulati	Social Work Department
30	Dr. Aneesh T.V.	Social Work Department